

# Эмпирические исследования Empirical researches

---

DOI: 10.51217/npsyresearch\_2024\_04\_04

Ржанова И.Е.

Невротизм и родительский контроль в двухдетных семьях

Rzhanova I.E.

Neuroticism and parental control in two-child families

*Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований  
(Психологический институт), Москва, Россия*

Исследования невротизма и источников его формирования в семье являются актуальной темой, поскольку высокие показатели по данной психологической характеристике связаны с развитием ряда серьезных проблем как в социальном взаимодействии, так и в области физического и психического здоровья. Родительский невротизм оказывает негативное влияние на психологическое благополучие детей на самых разных возрастных этапах. Высокий уровень невротизма родителей ассоциирован с низкой теплотой и принятием, родительской непоследовательностью, строгостью и контролем.

В исследовании участвовали 278 полных двухдетных семей, всего 1112 человек. Для диагностики невротизма использовался опросник Айзенка ЕРІ. Родительско-детские отношения оценивались при помощи опросника «Взаимодействие родителя с ребенком», имеющим зеркальные формы для родителей и детей. Для анализа данных была применена модель взаимозависимости актор-партнер, при помощи которой тестируется взаимосвязь участников диады по заданным показателям. Были построены модели взаимозависимости актор- партнер для показателей невротизма родителей и сиблингов, где в качестве переменной-медиатора был использован родительский контроль.

Внутрипарное сходство по показателю невротизма в различных семейных диадах невысокое, и только в паре мать-младший sibling оно достигает уровня статистической значимости. Выявлена относительно высокая согласованность между супругами в проявлении контролирующего поведения в отношении детей. Анализ корреляций между невротизмом и родительским контролем показал, что наибольшая взаимосвязь наблюдается при изучении материнских характеристик: невротизм положительно связан с

контролем. Показатели невротизма сиблингов положительно коррелируют с воспринимаемым негативным контролем.

Выводы: была выявлена значимая роль материнских характеристик в формировании невротизма у детей. Материнский невротизм чаще, по сравнению с отцовским, связан с показателями личности детей как напрямую, так и опосредованно – через родительский контроль. При этом материнские влияния реализуются не только как эффекты актора, но и как эффекты партнера через воздействия на показатели отца.

*Ключевые слова:* невротизм, родительский контроль, двухдетные семьи, сиблинги, актор-партнер, моделирование

*Для цитирования:* Ржанова И.Е. Невротизм и родительский контроль в двухдетных семьях // Новые психологические исследования. 2024. № 4. С. 91–112. DOI: 10.51217/npsyresearch\_2024\_04\_04\_04

Невротизм представляет собой личностную черту, отражающую эмоциональную нестабильность и предрасположенность к переживанию интенсивных негативных эмоций. Люди с повышенным уровнем невротизма плохо реагируют на стресс и склонны интерпретировать обычные жизненные события как угрожающие (Pervin, John, 1999). Невротизм – одна из наиболее хорошо изученных и эмпирически подтвержденных черт личности. Данная черта универсальна, то есть проявляется в самых различных ситуациях и стабильна на протяжении жизни (Tackett, Lahey, 2017).

Невротизм значимо влияет на качество жизни. Люди с высоким уровнем невротизма более склонны к развитию тревожно-депрессивных расстройств, расстройств пищевого поведения и проблем с физическим здоровьем, в частности, к сердечно-сосудистым заболеваниям (Lahey, 2009). Более высокие уровни невротизма связаны с более низким уровнем профессиональных достижений и меньшей удовлетворенностью работой (Roberts et al., 2003). В сфере социальных взаимодействий высокий невротизм является предиктором неудовлетворенности отношениями и конфликта (Caspi et al., 2005), в том числе, низкой удовлетворенности браком (Lahey, 2009).

### **Родительский невротизм и психологические особенности детей**

Дети эмоционально нестабильных родителей, как правило, сами имеют более высокий уровень невротизма, а также повышенный риск возникновения симптомов тревоги и депрессии по сравнению с общей популяцией (Ask et al., 2020). Другие негативные последствия, наблюдаемые среди этой группы детей, включают плохую со-

пциальную адаптацию, более низкую успеваемость в школе, а также поведенческие проблемы (Ellenbogen et al., 2010).

Данные свидетельствуют о том, что родительский невротизм оказывает негативное влияние на психологическое благополучие детей на самых разных возрастных этапах. Связь между высоким невротизмом родителей и негативными последствиями его у детей регистрируется не только в раннем детстве и в подростковом возрасте (Kochanska et al., 1997), но и в юности. Так, родительский невротизм, оцененный в период, когда детям было 12 лет, предсказывал проблемы в межличностных отношениях у младшего поколения спустя десять лет (Ellenbogen et al., 2010). Таким образом, невротизм родителей связан с ранним возникновением поведенческих и эмоциональных проблем у детей, которые сохраняются и со временем приводят к трудностям в молодом возрасте.

Однако остается открытым вопрос, в какой степени эта связь объясняется прямым влиянием родителя на ребенка (например, через социализацию) по сравнению с генетическими факторами. Прямые эффекты родительского невротизма на эмоциональные проблемы у потомства могут быть объяснены различными механизмами, включая нарушенные родительско-детские отношения, супружескую нестабильность, неорганизованную домашнюю среду или освоение детьми родительских моделей поведения (McAdams et al., 2014).

### **Невротизм и родительское отношение к детям**

Личностные характеристики родителей играют важную роль в формировании определенного родительского отношения к детям (Belsky, Varends, 2002; Kendler et al., 1997; Козлова, Алексеева, 2013). Высокий уровень невротизма родителей ассоциирован с низкой теплотой и принятием, родительской непоследовательностью, строгостью и контролем (Huver, Otten, 2010, Kendler et al., 1997). При этом параметр контроля является наиболее подверженным влиянию со стороны родительского невротизма: в большинстве исследований родительско-детских отношений установлена положительная связь между этими двумя переменными (Parker, 1979; Kendler et al., 1997; O'Connor, Dvorack, 2001; Gere et al., 2012; Wei, Kendall, 2014). Данная связь регистрируется при анализе не только родительских самоотчетов, но и при учете воспринимаемого родительского отношения (Prinz et al., 2012). То есть, дети склонны оценивать родительское отношение как сверх-контролирующее в том случае, когда родители демонстрируют высокий уровень невротизма.

Не вызывает сомнения, что родительско-детские отношения являются важным фактором развития определенных черт личности у детей. И именно такой параметр родительского отношения, как контроль, может оказывать большое влияние на психологические особенности ребенка. В большом мета-анализе, включившим в себя данные одиннадцати тысяч подростков, была выявлена положительная связь авторитарного стиля воспитания с подростковым невротизмом (Tehrani et al., 2024). Авторитарный стиль воспитания предполагает высокий уровень контроля и низкий уровень принятия со стороны родителя. Ранее положительная связь между родительским контролем и детской тревожностью была установлена во множестве исследований (например, Bruggen et al., 2008; Gere et al., 2012; Cao, Liu, 2023). В исследовании связи детской тревожности и восприятия родительского отношения детьми было получено, что дети, имеющие низкие показатели по шкале тревожности, оценивают материнское отношение как принимающее. В то же время тревожные дети оценивают выше материнский контроль (Wei, Kendall, 2014).

Таким образом, с контролем связаны и родительский, и детский невротизм, что позволяет сделать предположение о его важной роли в межпоколенческой трансмиссии невротизма.

### **Модель взаимозависимости актор-партнер**

Модель взаимозависимости актор-партнер представляет собой модель отношений в семье, в которой при помощи специальных статистических методов тестируется взаимосвязь участников семейной диады по заданным показателям (Cook, Kenny, 2005; Егорова и др., 2022). Данный вид статистического моделирования стал широко применяться в психологии с начала 2000-х годов (Butler et al., 2003; Campbell et al., 2001) и занимает особое место в исследованиях семейных диад (Rayens, Svavardottir, 2003). В самом общем виде модель взаимозависимости актор-партнер показывает, как определенная психологическая характеристика одного человека в паре влияет на другую психологическую характеристику – свою и партнера. К очевидным преимуществам данного вида моделирования относится возможность определения не только связи между переменными, но и направления влияния одной переменной на другую, причинно-следственные связи (Kashy, Kenny, 2000; Cook, Kenny, 2005).

При стандартном статистическом анализе данных показатели членов диады рассматриваются как независимые наблюдения, хотя на самом деле они взаимозависимы. Это обстоятельство может в

определенной степени приводить к искажению данных (за счет искажений статистик, степеней свободы и пр.). Модель Актор-партнер позволяет избежать данного рода ошибок за счет учета взаимовлияний параметров у участников семейных диад.

Классическая схема модели взаимозависимости Актор-партнер представлена на рисунке 1.

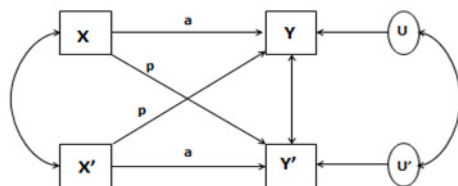


Рис. 1. Классическая схема актор-партнер

*Примечания.* X – данные индивида А, измерение 1; X' – данные индивида В, измерение 1; Y – данные индивида А, измерение 2; Y' – данные индивида В, измерение 2; U – остаток для данных индивида А, измерение 2; U' – остаток для данных индивида В, измерение 2.

Схема Актор-партнер, как правило, включает четыре переменные. Y и Y' являются зависимыми. X и X' – независимые переменные. Важным допущением также является то, что возможны различные модификации классической модели взаимозависимости, так в случае необходимости может быть увеличено количество независимых переменных в модели или добавлены переменные-модераторы. Основными компонентами данного типа моделирования являются эффекты актора и партнера. Эффекты актора показывают, как собственные психологические характеристики человека влияют на его же собственные психологические параметры. На схеме актор-эффекты представлены двумя однонаправленными стрелками и обозначены буквами а. Эффекты партнера показывают, как психологические показатели одного члена семейной диады влияют на другого. На схеме партнер-эффекты изображены как однонаправленные диагональные стрелки, обозначенные буквой р. Однонаправленные стрелки отражают возможную причинную связь между зависимыми и независимыми переменными. Двухнаправленные стрелки указывают на корреляционные связи. Следует отметить, что величины актор и партнер эффектов потенциально сопоставимы, то есть, мы можем сравнивать данные параметры с использованием статистических методов (например, при помощи  $\chi^2$ ).

Целью настоящего исследования стало изучение взаимосвязи родительского контроля и невротизма у представителей двух поколений семьи с использованием актор-партнер моделирования.

### **Выборка**

В исследовании участвовали 278 полных двухдетных семей, всего 1112 человек. Средний возраст отцов составил 45 лет ( $SD = 5,28$ ), матерей – 43 года ( $SD = 4,36$ ), старших детей – 18 лет ( $SD = 2,31$ ), младших детей – 15 лет ( $SD = 2,41$ ).

### **Методы**

Невротизм диагностировался при помощи опросника Айзенка EPI в адаптации Русалова (Русалов, 1992).

Для диагностики родительского контроля был применен опросник «Взаимодействие родителя с ребенком» (Марковская, 2006). Опросник имеет две зеркальные формы, позволяющие получить родительские и детские оценки взаимоотношений в семье. Была проведена факторизация данного опросника на достаточно большой по численности выборке респондентов, в которой было показано несовпадение факторной структуры, полученной в группе родителей и в группе детей (Алексеева, Козлова, 2010). В частности, было получено расхождение по параметру родительского контроля. Контроль, оцениваемый родителями, не совпадает по психологическому содержанию с воспринимаемым контролем. В фактор воспринимаемого контроля вошли пункты, отражающие негативное отношение родителя к ребенку, что не соответствует картине, полученной на родительской выборке, для которой в фактор контроля вошли лишь вопросы, отражающие чрезмерную вовлеченность в жизнь ребенка, без ярко негативной коннотации. В настоящем исследовании мы использовали шкалы родительского контроля, полученные при факторизации опросника: шкала «Контроль» для родительской версии и шкала «Негативный контроль» для детской версии.

### **Статистические методы**

Обработка результатов проводилась с помощью статистического пакета SPSS Statistics, версия 18.0. Все модели считались в программе EQS 6.3. METHOD ML.

## Результаты

### *Различия по невротизму и контролю в семьях*

Различия по показателю невротизма и контроля в семейных диадах оценивались с помощью Т-критерия Стьюдента.

На рисунке 2 представлены средние значения по невротизму для каждого члена семьи. Значимые различия по данному параметру были выявлены в парах отец – мать ( $t = 5,66$ ,  $p < 0,00$ ), отец – старший сиблинг ( $t = 5,23$ ,  $p < 0,00$ ) и отец – младший сиблинг ( $t = 6,58$ ,  $p < 0,00$ ). В целом, отцы имеют более низкий уровень невротизма по сравнению со своими супругами и детьми. В остальных диадах значимых различий по невротизму выявлено не было.

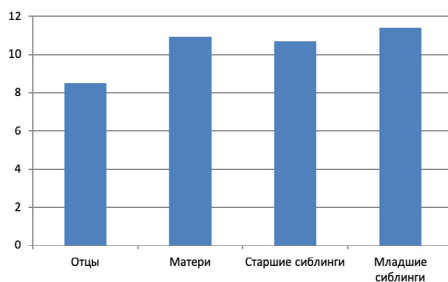


Рис. 2. Средние значения по невротизму у членов семьи

На рисунке 3 представлены средние значения по родительскому контролю в отношении старших и младших сиблингов. Применение Т-критерия Стьюдента позволило выявить следующие различия при сравнении родительских оценок. И отцы, и матери больше контролируют младших сиблингов по сравнению со старшими ( $t = 4,83$ ,  $p < 0,00$  для отцовских оценок;  $t = 5,74$ ,  $p < 0,00$  для материнских оценок). Уровень материнского контроля выше по сравнению с отцовским контролем в отношении как старшего ( $t = 3,39$ ,  $p = 0,01$ ), так и младшего сиблинга ( $t = 4,17$ ,  $p < 0,00$ ).

Анализ детских оценок родительского контроля позволил выявить следующее: младшие сиблинги оценивают выше как отцовский ( $t = 2,66$ ,  $p = 0,02$ ), так и материнский контроль ( $t = 3,19$ ,  $p = 0,01$ ) по сравнению со старшими детьми.

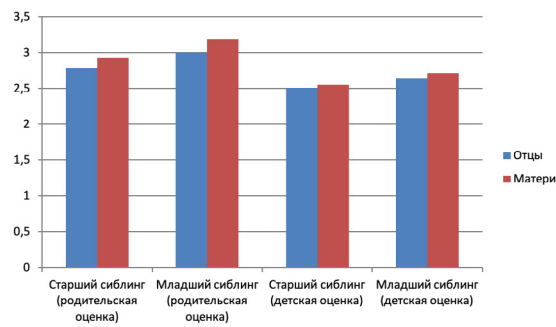


Рис. 3. Средние значения по контролю (родительские и детские оценки)

#### *Корреляционная взаимосвязь показателей невротизма и родительского контроля*

При анализе взаимосвязей между показателями невротизма и контроля у разных членов семьи подсчитывались корреляции с применением непараметрического коэффициента Спирмена. В частности были проанализированы внутрипарные корреляции по невротизму в различных семейных диадах (см. рис. 4). Из представленных данных видно, что коэффициенты корреляции положительные, но не высокие. Уровня статистической значимости достигает только сходство по невротизму, выявленное в диадах мать-младший sibling ( $r = 0,23$ ,  $p < 0,01$ ).

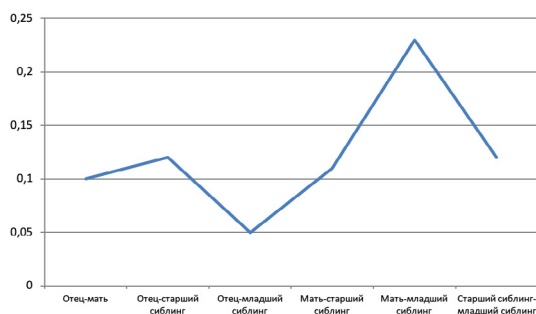


Рис. 4. Внутрипарное сходство по показателю невротизма

Данные по внутрипарному сходству отцов и матерей по параметру контроля представлены на рисунке 5. Полученные коэффициенты корреляции положительные и находятся в диапазоне от 0,36 до 0,53



( $p < 0,00$ ). Причем, внутрипарное сходство выше, если анализируются показатели воспринимаемого контроля, а именно, детские оценки по шкале «Негативный контроль».

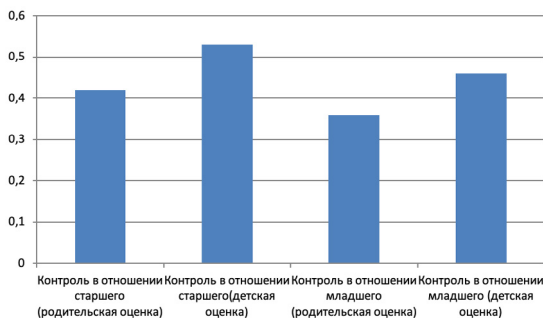


Рис. 5. Внутрипарное сходство отцов и матерей по показателю контроля

Корреляции между показателем невротизма и параметром родительского контроля, оцениваемым разными членами семьи, представлены в таблице 1. Полученная картина свидетельствует о том, что характер взаимосвязей невротизма с контролем сильно зависит от того, кто из членов семьи дает оценку родительско-детским отношениям.

Наибольшее количество взаимосвязей между невротизмом и контролем обнаруживается у матерей и младших детей. Материнский невротизм положительно связан как с самооценкой контроля, так и с детской оценкой. Чем выше невротизм матери, тем выше ее контроль в отношении обоих детей, как воспринимаемый, так и оцениваемый непосредственно. Также материнский невротизм оказался связанным с воспринимаемым отцовским контролем.

Отцовский невротизм обнаруживает значимую связь лишь с отцовской оценкой контроля в отношении старшего sibлинга. Невротизм старшего sibлинга значимо связан с воспринимаемым родительским контролем: старшие дети выше оценивают материнский и отцовский контроль, если имеют более высокий уровень невротизма. Схожая тенденция обнаруживается при анализе связей для младшего sibлинга, невротизм младшего ребенка также положительно связан с материнской оценкой контроля.

**Таблица 1.** Связь невротизма с родительскими и детскими оценками контроля

	Невротизм Отец	Невротизм Мать	Невротизм Старший сibling	Невротизм Младший сibling
Отцовский контроль в отношении старшего сiblingа Самооценка	0,16*	0,10	0,01	0,08
Отцовский контроль в отношении младшего сiblingа Самооценка	0,08	0,07	0,02	0,10
Материнский контроль в отношении старшего сiblingа Самооценка	0,10	0,20**	0,11	0,15*
Материнский контроль в отношении младшего сiblingа Самооценка	0,03	0,17*	0,01	0,22**
Отцовский контроль в отношении старшего сiblingа Детская оценка	0,03	0,11	0,14*	0,07
Отцовский контроль в отношении младшего сiblingа Детская оценка	0,08	0,20**	0,04	0,26**
Материнский контроль в отношении старшего сiblingа Детская оценка	0,02	0,21**	0,18**	0,01
Материнский контроль в отношении младшего сiblingа Детская оценка	0,03	0,24**	0,11	0,23**

*Примечание.* \* – уровень значимости  $p < 0,05$ ; \*\* – уровень значимости  $p < 0,01$ .

*Анализ взаимосвязей невротизма и контроля  
с использованием актер-партнер моделирования*

По результатам корреляционного анализа были получены тесные взаимосвязи родительского и детского невротизма с контролем. Это дало нам основание предположить, что данный параметр может выступать в качестве медиатора, посредством которого родительский невротизм может оказывать влияние на невротизм сiblings. Причем, характер корреляционных связей позволяет предположить существование не только эффектов актора, но и эффектов партнера, то есть, влияния не только на собственные показатели отношения к детям, но и на показатели отношения своего партнера по семейной диаде. В рассматриваемых нами моделях в качестве независимых пере-

менных выступали материнские и отцовские показатели невротизма, в качестве переменных-медиаторов – параметры родительского контроля, а в качестве зависимых переменных – невротизм сиблингов.

На первом этапе анализа мы использовали родительские оценки контроля. Материнский невротизм значимо влияет на невротизм старшего сиблинга, причем данное влияние носит как прямой характер, так и опосредованный – через положительную связь с материнским контролем. При этом наблюдаются эффекты как актора, так и партнера. Материнский невротизм влияет непосредственно на контроль матери и на контроль отца в отношении старшего ребенка (см. рис. 6).

Невротизм младшего сиблинга испытывает на себе влияние материнских личностных показателей. Во влиянии родительского невротизма на контроль в отношении младшего ребенка прослеживаются только эффекты актора (см. рис. 7).

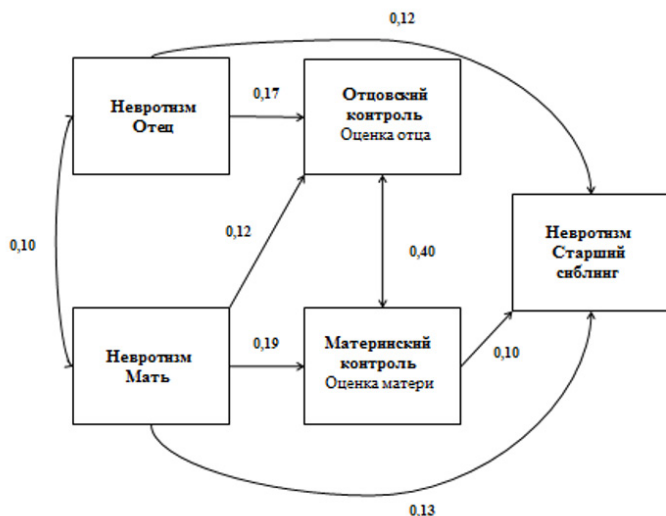


Рис. 6. Актор-партнер модель: зависимая переменная – невротизм старшего сиблинга, переменная медиатор – родительская оценка контроля ( $\chi^2(3) = 3,864$ ; CFI = 0,992, RMSEA = 0,028)

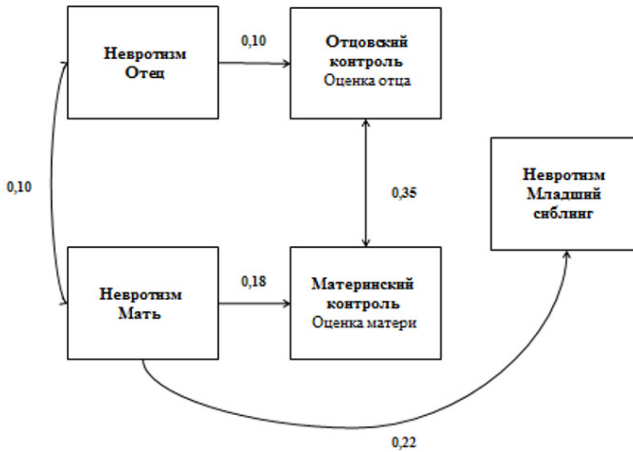


Рис. 7. Актор-партнер модель: зависимая переменная – невротизм младшего сиблинга, переменная медиатор – родительская оценка контроля ( $\chi^2(5) = 5,257$ ; CFI = 0,996, RMSEA = 0,013)

Следующим этапом анализа стало изучение взаимосвязи между детским и родительским невротизмом, а также воспринимаемым родительским контролем (см. рис. 8 и 9). Как видно из представленных данных, особо значимую роль для воспринимаемого родительского контроля играет материнский невротизм, поскольку он значимо влияет не только на оценку материнского контроля (эффект актора), но и на оценку отцовского контроля (эффект партнера). Материнский невротизм оказывает не только прямое влияние на невротизм обоих сиблингов, но и опосредованное – через материнский негативный контроль, а в случае с младшим сиблингом и через влияние на отцовский негативный контроль.

Что касается связи показателей личности родителей с параметрами родительского отношения, то здесь также влияние показателей личности матерей превалирует над влиянием отцовских показателей: личностные характеристики матерей гораздо чаще по сравнению с отцовскими являются предикторами родительского отношения своего партнера по супружеской диаде (партнер-эффекты).

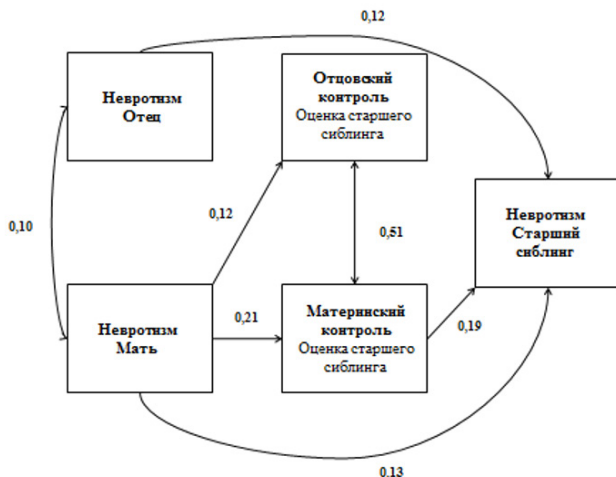


Рис. 8. Актор-партнер модель: зависимая переменная – невротизм старшего siblingа, переменная медиатор – детская оценка контроля ( $\chi^2(3) = 2,663$ ; CFI = 1,000, RMSEA = 0,000)

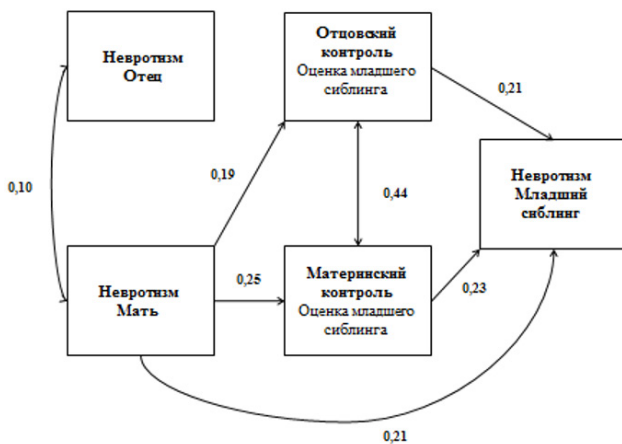


Рис. 9. Актор-партнер модель: зависимая переменная – невротизм младшего siblingа, переменная медиатор – детская оценка контроля ( $\chi^2(3) = 1,410$ ; CFI = 1,000, RMSEA = 0,000)

### Обсуждение результатов

В исследовании рассматривались родительский контроль и показатели невротизма в двух поколениях одной семьи. Результаты

демонстрируют значимые различия по показателю невротизма, выявленные при анализе различных семейных диад. Отцы имеют более низкий уровень невротизма по сравнению с матерями и детьми. Также было проведено сравнение и родительских, и детских оценок контроля. Оба родителя больше контролируют младших сиблингов по сравнению со старшими – эта тенденция отмечается при сопоставлении всех оценок и имеет, на наш взгляд, достаточно прозрачное объяснение, связанное с влиянием возраста сиблингов. Средний возраст младших сиблингов, принявших участие в исследовании, составляет пятнадцать лет, что совпадает с важным переходным периодом в жизни детей – окончанием школы – и создает определенные условия для повышения уровня контроля.

Внутрипарное сходство по показателю невротизма в различных семейных диадах невысокое, и только в паре мать-младший сиблинг оно достигает уровня статистической значимости. Такая картина является достаточно типичной и совпадает с полученными ранее данными, согласно которым внутрипарные корреляции по невротизму в целом невысокие, но при этом связи в парах мать-дети выше, чем в парах отцы-дети (Ask et al., 2021). Причем внутрипарное сходство супругов по параметру контроля достигает средних значений, что указывает на имеющуюся относительную согласованность между отцами и матерями в реализации директивного поведения в отношении детей.

Анализ корреляций между невротизмом и родительским контролем выявил, что наибольшая взаимосвязь наблюдается при изучении материнских показателей: невротизм положительно связан с контролем. Невротичные матери склонны к более контролирующему поведению в отношении своих детей – этот факт подтверждается как данными самоотчета, так и анализом оценок воспринимаемого родительского поведения. Во множестве проведенных ранее исследований уже была выявлена связь родительского невротизма с контролем (Parker, 1979; O'Connor, Dvorack, 2001; Gere et al., 2012; Wei, Kendall, 2014). В то же время, если анализируются отдельно отцовские показатели, то данная тенденция не всегда наблюдается (Ask et al., 2021), так и в нашей работе отцовский невротизм коррелирует лишь с отцовской оценкой контроля в отношении старшего ребенка.

Показатели невротизма сиблингов положительно коррелируют с воспринимаемым негативным контролем. Чем более невротичны дети, тем чаще они оценивают родительское отношение как авторитарное, лишенное теплоты и принятия. Связь личностных показателей сиблингов именно с воспринимаемым родительским отношением, а

не с оценками, полученными при анализе родительских самоотчетов, на наш взгляд, не случайна. Установлено, что индивидуальная среда обуславливает от 50 до 90% всех средовых влияний, формирующих фенотипическую дисперсию психологических признаков (Plomin et al., 2001). В качестве составляющих индивидуального уникального опыта можно рассматривать такие факторы, как субъективное восприятие происходящего, различающиеся реакции на общие для семьи события, различающиеся родительские влияния, а также субъективное восприятие родительского отношения (Turkheimer, Waldron, 2000; Plomin et al, 2001).

В ходе статистического анализа были построены модели взаимозависимости актор- партнер для показателей невротизма родителей и сиблингов, в которых в качестве переменной-медиатора был использован родительский контроль, причем рассматривались как родительские оценки контроля, так и оценки сиблингов. Резюмируя данные, полученные в ходе актор-партнер моделирования, можно утверждать, что в большинстве анализируемых нами моделей влияние материнского невротизма на невротизм сиблингов значительно превышает влияние отцовских показателей. Материнский невротизм гораздо чаще по сравнению с отцовским оказывает как прямое влияние на показатели личности сиблингов, так и опосредованное, через переменные-медиаторы, а именно, через параметры родительского контроля. Примечательно, что влияние материнских показателей на сиблинговые в родительской диаде зачастую реализуется не только как эффекты актора, но и как эффекты партнера, то есть, через воздействие на показатели отцовского отношения к детям. Эти данные хорошо согласуются с недавним исследованием, в котором было получено, что сходство матерей с детьми по показателю невротизма на 70–80 % объясняется прямыми материнскими влияниями, тогда как сходство в диадах отцы-дети по тому же показателю никак не связано с прямыми отцовскими эффектами, а в основном объясняется ассоциативностью по невротизму (Ask et al., 2021).

### **Заключение**

Согласно современным представлениям невротизм является одной из самых важных для психологического благополучия черт личности. Высокие показатели невротизма связаны с развитием ряда серьезных проблем как в социальном взаимодействии, так и в области физического и психического здоровья. Одним из источников формирования личностных черт является семейная среда, в том

числе особенности родительского отношения к детям. В развитии невротизма особую значимость имеет родительский контроль, который может выступать в качестве фактора прямого родительского влияния на ребенка.

В настоящем исследовании изучалась взаимосвязь родительского контроля и невротизма у представителей двух поколений семьи с использованием актер-партнер моделирования. Была установлена ведущая роль материнских характеристик в формировании невротизма у детей. Материнский невротизм чаще, по сравнению с отцовским, связан с показателями личности детей как напрямую, так и опосредованно – через родительский контроль. При этом именно материнские влияния реализуются как эффекты партнера через воздействия на показатели отца.

### **Благодарность**

Статья выполнена в рамках госзадания FNRE-2024-0016 «Психологические эффекты цифровизации образовательной среды: возможности когнитивного и личностного развития и риски социализации».

### **Литература**

- Алексеева, О.С., Козлова, И.Е. Факторизация опросника родительско-детских отношений на выборке двухдетных семей // Психологические исследования. 2010. Т. 3. № 11. <https://doi.org/10.54359/ps.v3i11.914>
- Егорова, М.С., Паршикова, О.В., Черткова, Ю.Д., Митина, О.В. Темная триада и базовые ценности: самооценки и взаимные оценки в парах мать-дочь // Новые психологические исследования. 2022. № 1. С. 108–136. DOI: 10.51217/npsyresearch\_2022\_02\_01\_06
- Козлова, И.Е., Алексеева, О.С. Личностные характеристики родителей и особенности родительско-детских отношений // Психологические исследования. 2013. Т. 6. № 32. <https://doi.org/10.54359/ps.v6i32.660>
- Марковская, И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. СПб.: Речь, 2006.
- Русалов, В.М. Модифицированный личностный опросник Айзенка. М.: Смысл, 1992.
- Ask, H., Eilertsen, E.M., Gjerde, L.C. et al. Intergenerational transmission of parental neuroticism to emotional problems in 8-year-old children: Genetic and environmental influences // JCPP Advances. 2021. Vol. 1. No. 4. DOI: 10.1002/jcv2.12054
- Belsky, J., Barends, N. Personality and parenting / In M.H. Bornstein (Ed.), Handbook of parenting: Being and becoming a parent. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers, 2002. P. 414–438.



- Bruggen, C.O, Stams, G.J., Bögels, S.M. Research review: the relation between child and parent anxiety and parental control: a meta-analytic review // *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. 2008. Vol. 49. No. 12. P. 1257–1269. DOI: 10.1111/j.1469-7610.2008.01898.x
- Butler, E.A., Egloff, B., Wilhelm, F.H. et al. The social consequences of expressive suppression // *Emotion*. 2003. Vol. 3. No. 1. P. 48–67. <https://doi.org/10.1037/1528-3542.3.1.48>
- Campbell, W.K., Hoffman, D.J., Campbell, S.M. et al. Narcissism in organizational contexts // *Human Resource Management Review*. 2011. Vol. 21. No. 4. P. 268–284.
- Cao, X.; Liu, X. Understanding the Role of Parent-Child Relationships in Conscientiousness and Neuroticism Development among Chinese Middle School Students: A Cross-Lagged Model // *Behavioral Sciences*. 2023. Vol. 13. P. 876. <https://doi.org/10.3390/bs13100876>
- Caspi, A., Roberts, B., Shiner, R. Personality development: Stability and Change // *Annual Review of Psychology*. 2005. Vol. 56. No. 1. P. 453–484. DOI:10.1146/annurev.psych.55.090902.141913
- Cook, W.L., Kenny, D.A. The actor–partner interdependence model: A model of bidirectional effects in developmental studies // *International Journal of Behavioral Development*. 2005. Vol. 29. No. 2. P. 101–109. DOI: 10.1080/01650250444000405
- Ellenbogen, M.A., Ostiguy, C.S., Hodgins, S. Intergenerational effects of high neuroticism in parents and their public health significance // *American Psychologist*. 2010. Vol. 65. No. 2. P. 135–136. <https://doi.org/10.1037/a0018512>
- Gere, M.K., Villabø, M.A., Torgersen, S. et al. Overprotective parenting and child anxiety: The role of co-occurring child behavior problems // *Journal of Anxiety Disorders*. 2012. Vol. 26. No. 6. P. 642–649. <https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2012.04.003>.
- Huver, R.M., Otten, R., de Vries, H. et al. Personality and parenting style in parents of adolescents // *Journal of Adolescence*. 2010. Vol. 33. No. 3. P. 395–402.
- Kashy, D.A., Kenny, D.A. The analysis of data from dyads and groups / In H.T. Reis, C.M. Judd (Eds.), *Handbook of research methods in social and personality psychology*. New York, NY: Cambridge University Press, 2000. P. 451–477.
- Kendler, K.S., Sham, P.C., MacLean, C.J. The determinants of parenting: an epidemiological, multi-informant, retrospective study // *Psychological Medicine*. 1997. Vol. 27. No. 3. P. 549–563.
- Kochanska, G., Clark, L.A., Goldman, M.S. Implications of mothers' personality for their parenting and their young children's development outcomes // *Journal of Personality*. 1997. Vol. 65. P. 387–420. DOI:10.1111/j.1467-6494.1997.tb00959.x

- Lahey, B.B. Public health significance of neuroticism // *American Psychologist*. 2009. Vol. 64. No. 4. P. 241–256. <https://doi.org/10.1037/a0015309>
- McAdams, T.A., Neiderhiser, J.M., Rijdsdijk, F.V. et al. Accounting for genetic and environmental confounds in associations between parent and child characteristics: A systematic review of children-of-twins studies // *Psychological Bulletin*. 2014. Vol. 140. No. 4. P. 1138–1173.
- O'Connor, B.P., Dvorak, T. Conditional associations between parental behavior and adolescent problems: A search for personality–environment interactions // *Journal of Research in Personality*. 2001. Vol 35. No. 1. P. 1–26. <https://doi.org/10.1006/jrpe.2000.2295>
- Parker, G. Reported parental characteristics in relation to trait depression and anxiety levels in a non-clinical group // *Australian and New Zealand Journal of Psychiatry*. 1979. Vol. 13. No. 3. P. 260–264.
- Pervin, L.A., John, O.P. *Handbook of personality: Theory and research*. Amsterdam: Elsevier, 1999.
- Plomin, R., Asbury, K., Dunn, J. Why are children in the same family so different? Nonshared environment a decade later // *Canadian Journal of Psychiatry*. 2001. Vol. 46. No. 3. P. 225–233. DOI: 10.1177/070674370104600302.
- Prinzle, P., Dekovic, M., van den Akker, A.L. et al. Fathers' personality and its interaction with children's personality as predictors of perceived parenting behavior six years later // *Personality and Individual Differences*. 2012. Vol. 52. No. 2. P. 183–189.
- Rayens, M.K., Svavarsdottir, E.K. A new methodological approach in nursing research: an actor, partner, and interaction effect model for family outcomes // *Research in Nursing and Health*, 2003. Vol. 26. No. 5. P. 409–419. DOI: 10.1002/nur.10100. PMID: 14579261.
- Roberts, B.W., Caspi, A., Moffitt, T.E. Work experiences and personality development in young adulthood // *Journal of Personality and Social Psychology*. 2003. Vol. 84. No. 3. P. 582–593. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.84.3.582>
- Tackett, J., Lahey, B.B. Neuroticism / In T.A. Widiger (Ed.), *The Oxford Handbook of the Five Factor Model*. Oxford: Oxford University Press, 2017. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199352487.013.14>
- Tehrani, H.D., Yamini, S., Vazsonyi, A.T. Parenting styles and Big Five personality traits among adolescents: A meta-analysis // *Personality and Individual Differences*. 2024. Vol. 216. P. 1–11. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2023.112421>
- Turkheimer, E., Waldron, M. Nonshared environment: A theoretical, methodological, and quantitative review // *Psychological Bulletin*. 2000. Vol. 126. No. 1. P. 78–108. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.126.1.78>
- Wei, C, Kendall, P.C. Child Perceived Parenting Behavior: Childhood Anxiety and Related Symptoms // *Child and Family Behavioral Therapy*. 2014. Vol. 36. No. 1. P. 1–18. DOI: 10.1080/07317107.2014.878175

### Сведения об авторе

Ирина Е. Ржанова, научный сотрудник, Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Психологический институт), Москва, Россия; 125009, Россия, Москва, ул. Моховая, д. 9, стр. 4; [irinarzhanova@mail.ru](mailto:irinarzhanova@mail.ru)

Rzhanova I.E.

### Neuroticism and parental control in two-child families

*Federal Scientific Center for Psychological and Interdisciplinary Research  
(Psychological Institute), Moscow, Russia*

Research into neuroticism and its sources of formation in the family is a relevant topic, since high rates of this psychological characteristic are associated with the development of a number of serious problems, both in social interaction and in the field of physical and mental health. Parental neuroticism has a negative impact on the psychological well-being of children at various age stages. High levels of parental neuroticism are associated with low warmth and acceptance, parental inconsistency, strictness and control.

The study involved 278 complete two-child families, a total of 1,112 people. The Eysenck EPI questionnaire was used to diagnose neuroticism. Parent-child relationships were assessed using the Parent-Child Interaction questionnaire, which has forms for parents and children. To analyze the data, the actor-partner interdependence model was used, which tests the relationship between the participants of the dyad according to specified indicators. Actor-partner interdependence models were constructed for the neuroticism indices of parents and siblings, in which parental control was used as a mediator variable.

The intra-pair similarity in neuroticism indices in different family dyads is low, and only in the mother-younger sibling pair does it reach the level of statistical significance. A relatively high agreement between spouses in the manifestation of controlling behavior towards children was revealed. An analysis of correlations between neuroticism and parental control revealed that the greatest relationship is observed when studying maternal parameters: neuroticism is positively associated with control. The neuroticism of siblings are positively correlated with perceived negative control.

Conclusions: a significant role of maternal characteristics in the formation of neuroticism in children was revealed. Maternal neuroticism is more often associated with children's personality traits than paternal neuroticism, both directly and indirectly, through parental control. In this case, maternal influences are realized not only as actor effects, but also as partner effects, through impacts on the father's characteristics.

*Key words:* neuroticism, parental control, two-child families, siblings, actor-partner modeling

*For citation: Ržhanova, I.E. (2024). Neuroticism and parental control in two-child families. New Psychological Research, No. 4, 91–112. DOI: 10.51217/np-syresearch\_2024\_04\_04\_04*

### Acknowledgment

The article was prepared within a state task, project FNRE-2024-0016 «Psychological effects of digitalization of the educational environment: opportunities for cognitive and personal development and socialization risks».

### References

- Alekseeva, O.S., & Kozlova, I.E. (2010). Factorization of the Parent-Child Relationships Questionnaire on a Sample of Two-Child Families. *Psikhologicheskie issledovaniya*, 3(11). <https://doi.org/10.54359/ps.v3i11.914>
- Ask, H., Eilertsen, E.M., Gjerde, L.C., Hannigan, L.J., Gustavson, K., (...) Ystrom, E. (2021). Intergenerational transmission of parental neuroticism to emotional problems in 8-year-old children: Genetic and environmental influences. *JCPP Advances*, 1(4). <https://doi.org/10.1002/jcv2.12054>
- Belsky, J., & Barends, N. (2002). Personality and parenting. In M.H. Bornstein (Ed.), *Handbook of parenting: Being and becoming a parent* (2nd ed., pp. 415–438). Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Bruggen, C.O., Stams, G.J., & Bögels, S.M. (2008). Research review: The relation between child and parent anxiety and parental control: A meta-analytic review. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 49(12), 1257–1269. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2008.01898.x>
- Butler, E.A., Egloff, B., Wilhelm, F.H., Smith, N.C., Erickson, E.A., & Gross, J.J. (2003). The social consequences of expressive suppression. *Emotion*, 3(1), 48–67. <https://doi.org/10.1037/1528-3542.3.1.48>
- Campbell, W.K., Hoffman, B.J., Campbell, S.M., & Marchisio, G. (2011). Narcissism in organizational contexts. *Human Resource Management Review*, 21(4), 268–284. <https://doi.org/10.1016/j.hrmr.2010.10.007>
- Cao, X., & Liu, X. (2023). Understanding the role of parent-child relationships in conscientiousness and neuroticism development among Chinese middle school students: A cross-lagged model. *Behavioral Sciences*, 13, 876. <https://doi.org/10.3390/bs13100876>
- Caspi, A., Roberts, B., & Shiner, R. (2005). Personality development: Stability and change. *Annual Review of Psychology*, 56(1), 453–484. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.55.090902.141913>
- Cook, W.L., & Kenny, D.A. (2005). The actor-partner interdependence model: A model of bidirectional effects in developmental studies. *International Journal of Behavioral Development*, 29(2), 101–109. <https://doi.org/10.1080/01650250444000405>

- Egorova, M.S., Parshikova, O.V., Chertkova, Y.D., & Mitina, O.V. (2022). The Dark Triad and basic values: Self- and other-ratings in mother-daughter couples. *Novyye psikhologicheskie issledovaniya*, 1, 108–136. [https://doi.org/10.51217/np-syresearch\\_2022\\_02\\_01\\_06](https://doi.org/10.51217/np-syresearch_2022_02_01_06)
- Ellenbogen, M.A., Ostiguy, C.S., & Hodgins, S. (2010). Intergenerational effects of high neuroticism in parents and their public health significance. *American Psychologist*, 65(2), 135–136. <https://doi.org/10.1037/a0018512>
- Gere, M.K., Villabø, M.A., Torgersen, S., & Kendall, P.S. (2012). Overprotective parenting and child anxiety: The role of co-occurring child behavior problems. *Journal of Anxiety Disorders*, 26(6), 642–649. <https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2012.04.003>
- Huver, R.M., Otten, R., de Vries, H., & Engels, R.C. (2010). Personality and parenting style in parents of adolescents. *Journal of Adolescence*, 33(3), 395–402.
- Kashy, D.A., & Kenny, D.A. (2000). The analysis of data from dyads and groups. In H.T. Reis & C.M. Judd (Eds.), *Handbook of research methods in social and personality psychology* (pp. 451–477). New York, NY: Cambridge University Press.
- Kendler, K.S., Sham, P.C., & MacLean, C.J. (1997). The determinants of parenting: An epidemiological, multi-informant, retrospective study. *Psychological Medicine*, 27(3), 549–563.
- Kochanska, G., Clark, L.A., & Goldman, M.S. (1997). Implications of mothers' personality for their parenting and their young children's development outcomes. *Journal of Personality*, 65, 387–420. <https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.1997.tb00959.x>
- Kozlova, I.E., & Alekseeva, O.S. (2013). Parents' personality traits and features of parent-child relationship. *Psikhologicheskie issledovaniya*, 6(32). <https://doi.org/10.54359/ps.v6i32.660>
- Lahey, B.B. (2009). Public health significance of neuroticism. *American Psychologist*, 64(4), 241–256. <https://doi.org/10.1037/a0015309>
- Markovskaya, I.M. (2006). *Training of parent-child interaction*. St. Petersburg: Rech'.
- McAdams, T.A., Neiderhiser, J.M., Rijdsdijk, F.V., Narusyte, J., Lichtenstein, P., & Eley, T.C. (2014). Accounting for genetic and environmental confounds in associations between parent and child characteristics: A systematic review of children-of-twins studies. *Psychological Bulletin*, 140(4), 1138–1173.
- O'Connor, B.P., & Dvorak, T. (2001). Conditional associations between parental behavior and adolescent problems: A search for personality–environment interactions. *Journal of Research in Personality*, 35(1), 1–26. <https://doi.org/10.1006/jrpe.2000.2295>
- Parker, G. (1979). Reported parental characteristics in relation to trait depression and anxiety levels in a non-clinical group. *Australian and New Zealand Journal of Psychiatry*, 13(3), 260–264.

- Pervin, L.A., & John, O.P. (1999). *Handbook of personality: Theory and research*. Amsterdam: Elsevier.
- Plomin, R., Asbury, K., & Dunn, J. (2001). Why are children in the same family so different? Nonshared environment a decade later. *Canadian Journal of Psychiatry, 46*(3), 225–233. <https://doi.org/10.1177/070674370104600302>.
- Prinzle, P., Dekovic, M., van den Akker, A.L., de Haan, A.D., Stoltz, S.E., & Hendriks, A.A. (2012). Fathers' personality and its interaction with children's personality as predictors of perceived parenting behavior six years later. *Personality and Individual Differences, 52*(2), 183–189.
- Rayens, M.K., & Svavarsdottir, E.K. (2003). A new methodological approach in nursing research: An actor, partner, and interaction effect model for family outcomes. *Research in Nursing and Health, 26*(5), 409–419. <https://doi.org/10.1002/nur.10100>
- Roberts, B.W., Caspi, A., & Moffitt, T.E. (2003). Work experiences and personality development in young adulthood. *Journal of Personality and Social Psychology, 84*(3), 582–593. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.84.3.582>
- Rusalov, V.M. (1992). *Modified Eysenck Personality Inventory*. Moscow: Smysl.
- Tackett, J., & Lahey, B.B. (2017). Neuroticism. In T.A. Widiger (Ed.), *The Oxford Handbook of the Five Factor Model*. Oxford: Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199352487.013.14>
- Tehrani, H.D., Yamini, S., & Vazsonyi, A.T. (2024). Parenting styles and Big Five personality traits among adolescents: A meta-analysis. *Personality and Individual Differences, 216*, 1–11. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2023.112421>
- Turkheimer, E., & Waldron, M. (2000). Nonshared environment: A theoretical, methodological, and quantitative review. *Psychological Bulletin, 126*(1), 78–108. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.126.1.78>
- Wei, C., & Kendall, P.C. (2014). Child perceived parenting behavior: Childhood anxiety and related symptoms. *Child and Family Behavioral Therapy, 36*(1), 1–18. <https://doi.org/10.1080/07317107.2014.878175>

### Information about the author

Irina E. Ržhanova, research associate, Federal Scientific Center for Psychological and Interdisciplinary Research (Psychological Institute), Moscow, Russia; bld. 9–4, Mokhovaya str., Moscow, Russia, 125009; [irinarzhanova@mail.ru](mailto:irinarzhanova@mail.ru)