

DOI: 10.51217/npsyresearch_2022_02_04_11

Гусельцева М.С.

Обзор The Cambridge Handbook of Personality Psychology.

Eds. P. Corr & G. Matthews. Cambridge:

Cambridge University Press, 2020

Guseltseva M.S.

Book review. The Cambridge Handbook of Personality Psychology.

Eds. P. Corr & G. Matthews. Cambridge:

Cambridge University Press, 2020

Психологический институт РАО, Москва, Россия

Российский государственный гуманитарный университет, Москва, Россия

Предлагается обзор Кембриджского руководства по психологии личности, в котором обобщены передовые исследования в этой области, в том числе новые методологии и технологии, успехи молекулярной генетики и функциональной нейровизуализации, достижения психометрии и современных статистических подходов, перспективы социально-когнитивной психологии и направлений, изучающих повседневную жизнь человека в реальном мире. Авторский коллектив сборника видел своей задачей предоставление читателю возможности, с одной стороны, обрести широту взгляда на богатство и разнообразие «психологического ландшафта», а с другой – более углубленно сосредоточиться на той или иной тематической области. В первой части Кембриджского руководства обсуждаются проблемы целостности личности и способы ее изучения; роль конструкта «личность» в прогнозировании человеческого поведения. Вторая часть посвящена описанию и измерению личности в психологии. В третьей части рассматриваются фундаментальные вопросы, касающиеся становления и развития личности на протяжении всей жизни; индивидуальные различия жизненных стратегий и их обусловленность физическим или психическим здоровьем. В четвертой части представлена биологическая перспектива анализа личности, позволяющая через эту оптику «увидеть» мозг. Индивидуальные различия процессов возбуждения и торможения проявляются в таких личностных чертах, как экстраверсия и нейротизм, а эволюционные генетические механизмы создают вариации признаков у разных людей. Пятая часть включает исследования когнитивных и мотивационных процессов в контексте психологии личности. В шестой части обсуждаются вопросы социального функционирования, личности и культуры, нарративной идентичности, политической психологии. Седьмой раздел фокусируется на вкладе психологии личности в области клинической, организационной

и педагогической психологии, а также криминологии и в понимание экономического поведения. Практически все статьи сборника проводят мысль о необходимости междисциплинарных исследований и интеграции разных областей психологического знания.

Ключевые слова: методология психологии, психологии личности, личность, теория черт

Для цитирования: Гусельцева, М.С. Обзор The Cambridge Handbook of Personality Psychology. Eds. P. Corr & G. Matthews. Cambridge: Cambridge University Press, 2020 // Новые психологические исследования. 2022. № 4. С. 215–241. DOI: 10.51217/npsyresearch_2022_02_04_11

В Кембриджском руководстве по психологии личности обобщены передовые исследования в этом интеллектуальном пространстве, в том числе вопросы методологии и технологии, успехи молекулярной генетики и функциональной нейровизуализации, достижения психометрии и современных статистических подходов, перспективы социально-когнитивной психологии и направлений, изучающих повседневную жизнь человека в реальном мире. Руководство адресовано студентам и специалистам в области психологии личности, а также представителям социальных наук. Международный коллектив авторов включает всемирно известных ученых из ведущих университетов Северной Америки, а также Австралии и Западной Европы. В каждой из статей обсуждаются основные достижения и перспективные направления современных исследований, статьи снабжены исчерпывающими библиографиями.

Первое издание Кембриджского руководства по психологии личности было опубликовано в 2009 г. под редакцией Филиппа Дж. Корра (Philip J. Corr, Professor of Psychology at the University of East Anglia) и Джеральда Мэтьюза (Gerald Matthews, Professor of Psychology at the University of Cincinnati), второе издание увидело свет в 2020 г. Закономерен вопрос: отличаются ли чем-либо эти издания и что нового произошло за это время в психологии личности? Прежде всего бросается в глаза, что количество страниц сократилось во втором издании с 850 до 566, тогда как новой информации существенно прибавилось; обновился и авторский коллектив сборника.

Издание 2009 г. состояло из восьми частей: «Фундаментальные вопросы» (I. Foundation Issues); «Описание и измерение личности» (II. Personality Description and Measurement); «Развитие, здоровье и личностные изменения» (III. Development, Health and Personality Change); «Биологические перспективы» (IV. Biological Perspectives);

«Когнитивные перспективы» (V. Cognitive Perspectives); «Социальные и культуральные процессы» (VI. Social and Cultural Processes); «Психопатология» (VII. Psychopathology); «Прикладная психология личности» (VIII. Applied Personality Psychology) – и сорока шести глав, написанных разными авторами. В 2020 г. сборник композиционно разделен на семь частей, каждая из которых содержит от четырех до шести глав. Всего в новом издании 35 глав и одно приложение.

Предваряя новое издание, Ф. Корр и Дж. Мэтьюз характеризуют свой труд как наиболее полное и фундаментальное руководство по психологии личности, замечают, что главы в нем стали «длиннее, детальнее и представлены на более высоком уровне» (Corr, Matthews, 2020, p. xv). Вместо раздела «Патопсихология» появились материалы, где обсуждаются отношения между психологией личности и клинической психологией, феномены тревоги и депрессии, когнитивные дисфункции личности, модели психического здоровья, а также отдельная глава, посвященная проблемам физического здоровья. Помимо этого, во второе издание добавлены статьи, в которых рассматриваются когнитивные искажения и вопросы адекватности восприятия человеком мира, бессознательное, потребности, цели и мотивации, социальное и экономическое поведение личности. В приложение вынесена дополнительная глава о статистическом анализе и компьютерном программировании.

Структура каждой главы сделалась более четкой, включая общее введение с исторической справкой и обсуждением отношения данной области исследований к психологии личности в целом (1); основные концепции и феномены в рассматриваемой области, используемая методология и конкретные методы (2); критический анализ имеющихся публикаций, дискуссии о ключевых вопросах в исследуемой области (3); перспективы новых исследований (4); лаконичные выводы, обсуждение остающихся проблем и методологических ограничений (5).

Миссия Кембриджского руководства по психологии личности сформулирована редакторами следующим образом: предоставить читателю возможность, сохраняя широту взгляда на богатство и разнообразие «психологического ландшафта», более углубленно сосредоточиться на одной или нескольких темах (Corr, Matthews, 2020, p. xv).

Несколько слов следует сказать и о редакторах сборника. Филипп Дж. Корр является профессором психологии Лондонского университета, а также одним из основателей нового журнала Person-

ality Neuroscience, публикующего статьи по нейробиологии личности (журнал придерживается политики открытого доступа: <https://www.cambridge.org/core/journals/personality-neuroscience>). Джеральд Мэтьюс – профессор-исследователь Института моделирования и обучения Университета Центральной Флориды, США.

В первую часть Кембриджского руководства – «Foundational Issues: History and Approaches to Personality» (pp. 11–100) – вошло шесть глав: (1) «Conceptual and Historical Perspectives» (Susan C. Cloninger); (2) «The Trait Approach» (Alexander Weiss, Ian J. Deary); (3) «Accuracy in Person Perception» (Jeremy C. Biesanz, Jessica D. Wallace); (4) «States and Situations, Traits and Environments» (Jens B. Asendorpf, John F. Rauthmann); (5) «Personality and the Unconscious» (Marco Perugini, Juliette Richetin, Giulio Costantini); (6) «Personality and Emotion» (Rainer Reisenzein, Andrea Hildebrandt, Hannelore Weber). Эта часть сборника знакомит читателя с фундаментальными вопросами, образующими исследовательское поле психологии личности. В ней обсуждается психологический смысл измерения личности; проблемы целостности личности и возможности ее изучения; роль конструкта «личность» в прогнозировании человеческого поведения; взаимосвязь психологии личности и психологии бессознательного; особенности восприятия человеком окружающего мира и др.

Одним из современных исследовательских направлений является нейронаука о личности, преимущество которой заключается «в концептуальной ясности и непрестанно растущей методологической сложности» (Corr, Matthews, 2020, p. 2). Зачастую именно прогнозирование поведения являлось основным аргументом в пользу психологического подхода, основанного на изучении личностных черт. Как доказывал Г. Айзенк, черты личности служат прямым выражением активности систем мозга, связанных с возбуждением или мотивацией, а потому важное место в современной психологии личности занимают концепции, анализирующие работу соответствующих систем мозга. И хотя подобные перспективы психологии личности наиболее привлекательны для ученых, придерживающихся «нейронного редукционизма», те «когнитивно-социальные описания личности», которые игнорируют «неврологический субстрат», также сегодня выглядят неполными. Редакторы сборника Ф. Корр и Дж. Мэтьюс убеждены, что какой бы ни была на старте теоретическая позиция исследователя, релевантное описание личности в наши дни требует «обращения ко множеству концептуальных рамок» (Ibid.)

Сложные познавательные системы организованы, как минимум, на трех разных уровнях: биофизическом, символическом и семантическом. *Биологический или физический уровень* описывает процессы, которые можно отнести к области нейробиологии. Следующий *символический или синтаксический уровень* соответствует исследовательскому пространству когнитивной психологии. *Семантический уровень или уровень знаний* включает отношения между абстрактными представлениями, в том числе декларативные убеждения личности. На этом уровне функционирование системы рассматривается в перспективе ее рациональных принципов и системных целей. Подобного рода трехуровневая структура анализа, согласно Ф. Корру и Дж. Мэтьюзу, позволяет развести разные направления исследований личности, связанные с неврологическими основами (1); формальными моделями обработки информации (2); высокоуровневыми описаниями личности и ее мотивов (3). В методологическом плане трехуровневая структура выступает в психологии личности основой «объяснительного плюрализма», признавая ценность концептуализаций на разных уровнях анализа. Возможно, такая методология «не способна удовлетворить социальных конструктивистов и теоретиков-гуманистов, но она выводит на общую арену разнообразие научных подходов к личности» (Ibid.).

Пожалуй, в современной психологии личности достигнут консенсус относительно важности в развитии человека как биологических, так и социальных факторов; а также того, что его поведение складывается из взаимодействия личности и ситуации. Таким образом, на смену дихотомий – гены vs окружающая среда; мозговые процессы vs социальное обучение; черты vs ситуации; сознательное vs бессознательное; устойчивое vs изменяющееся; номотетика vs иднография – пришло понимание дополнительности, где «все вышеперечисленное» необходимо для полноты описания личности (Corr, Matthews, 2020, p. 1). «Теория черт, возможно, никогда не удовлетворит тех, кто стремится понять отдельного человека, или ... гуманистов, которые хотят помочь всему человечеству. Однако несмотря на тот факт, что разные школы исследований личности устремляются по разным направлениям, они все больше хотят и могут коммуницировать друг с другом» (Ibid.). Кроме того, современная психология личности устанавливает более тесные связи с непсихологическими областями исследований такими, как история и политика, литература и искусство, науки о здоровье и др., при том,

что сплетение этого разнообразия в единое целое все еще остается нерешенной концептуальной задачей (Cloninger, 2020).

В главе 1 – «Conceptual and Historical Perspectives» – С. Клонингер рассматривает историческую рамку, в которой психология личностных черт то обретала, то вновь теряла свою популярность. Движущей силой психологии личности, по ее мнению, выступает диалектика научного и гуманистического подходов. Эти позиции образуют здоровое противоречие, стимулирующее в психологии личности как теоретические, так и эмпирические исследования. Ведь односторонний количественный подход проверки гипотез, ориентирующийся на естествознание, рискует оказаться бесплодным, если пренебрегает качественными исследованиями, анализом личного опыта, субъективных намерений и выборов, пониманием личности в контексте ее жизненной истории (Cloninger, 2020).

Вторая глава – «The Trait Approach» – полностью посвящена исследовательскому подходу с позиции личностных черт, который является едва ли не главным достижением психологии личности за последнее столетие. Тем не менее, как показывают авторы, к нему остается немало вопросов: например, каким образом психологи могут быть уверены, что черты являются корректным способом истолкования человеческой личности (Weiss, Deary, 2020).

В третьей главе – «Accuracy in Person Perception» – Дж. Бизанц и Дж. Уоллес обсуждают проблемы восприятия человека человеком, феномены, возникающие при знакомстве с новыми коллегами, между интервьюерами или потенциальными романтическими партнерами. Прежде всего, это ситуации, в которых наше желание составить точное впечатление о личности является сознательным и преднамеренным. Основной исследовательский вопрос формулируется здесь следующим образом: «в какой степени самовосприятие и восприятие личностных качеств наблюдателем» совпадают между собой (Biesanz, Wallace, 2020, p. 44).

В четвертой главе – «States and Situations, Traits and Environments» – Дж. Асендорпф и Дж. Раутманн обсуждают взаимодействие между ключевыми конструктами психологии личности: психологическими состояниями и ситуациями; личностными чертами и окружающей средой. Они обращаются к классической формуле К. Клакхона и Г. Мюррея, согласно которой *каждый человек в определенных отношениях (а) подобен всем другим людям, (б) подобен какому-то другому человеку, (в) не похож ни на кого другого*, полагая, что общая психология ориентируется на первое утверждение, а психология личности – на второе

и третье. Далее Дж. Асендорпф и Дж. Раутманн развивают мысль о том, что человеческое поведение и человеческие переживания формируются в социальных ситуациях, а поскольку эти ситуации имеют свойство повторяться, то характеристики среды постепенно становятся свойствами погруженных в эти ситуации людей. Диалектика стабильности и изменчивости в поведении личности выступает ключевой темой данной главы. «Люди по-разному могут формировать свое окружение, но со временем окружение также способно формировать личность» (Asendorpf, Rauthmann, 2020, p. 59).

Продолжая тему устойчивости и изменчивости личности, в пятой главе – «Personality and the Unconscious» – М. Перуджини, Дж. Ришетин и Г. Костантини анализируют личность со стороны характерных поведенческих реакций и относительно стабильных психических процессов, в том числе, обсуждая вопросы намеренности и осознанности человеческого поведения (Perugini et al., 2020).

Шестая глава – «Personality and Emotion», – написанная Р. Райзензейном, А. Хильдебрандтом и Х. Вебером, рассматривает индивидуальные различия в эмоциональном статусе личности, стили эмоциональной регуляции и невербальной эмоциональной коммуникации, связь эмоциональных проявлений с личностными чертами. Авторы показывают, что углубленное изучение эмоций в психологии личности стартовало относительно недавно, его предпосылкой послужил возникший в 1980-е гг. и продолжающийся по сей день интерес к феномену эмоций в контексте общей психологии, а также появление психологии эмоций как отдельного направления. Глава завершается выводом о том, что изучение эмоций создает сегодня площадку для интеграции нескольких психологических дисциплин (Reisenzein et al., 2020).

Вторая часть Кембриджского руководства по психологии личности – «Description and Measurement: How Personality Is Studied» – содержит четыре главы, где обсуждаются методологические вопросы описания и измерения личности: (7) «Personality Assessment Methods» (Gregory J. Boyle, Edward Helmes); (8) «Models of Personality Structure» (Boele De Raad, Dick P. H. Barends); (9) «The Five-Factor Model of Personality: Consensus and Controversy» (Robert R. McCrae); (10) «Personality and Intelligence» (Julie Aitken Schermer, Donald H. Saklofske). Так, седьмая глава – «Personality Assessment Methods» – посвящена сравнительному анализу инструментов многомерной оценки личности, созданных эмпирическим путем и использующих разработанный Р. Кеттеллом и его коллегами метод факторного анализа, с другими аналитическими

инструментами, опирающимися на нефакторные подходы. Г. Бойл и Э. Хелмес полагают, что до сих пор нереализованным остается потенциал объективных оценок личности в качестве метода ее изучения (Boyle, Helmes, 2020). В восьмой главе – «Models of Personality Structure» – обсуждаются модели структуры личности. Под термином «структура личности» Б. Раад и Д. Барелдс подразумевают организацию различных черт личности, основанную на теории или эмпирических данных (Raad, Barelds, 2020, p. 115). Они обсуждают две основные стратегии разработки многомерных моделей личности. Примером первой является психобиологическая модель Г. Айзенка, нисходящая от теории к практике. Вторая стратегия – основанный на эмпирических данных таксономический подход – представлена работами Г. Олпорта и Р. Кеттелла. Логичным продолжением поднятой темы становится девятая глава – «The Five-Factor Model of Personality: Consensus and Controversy», – полностью посвященная «Большой пятерке», пятифакторной модели личности (FFM). Р. МакКрей, анализируя проведенные с помощью FFM кросскультурные исследования, а также критику данной модели, тем не менее, приходит к выводу, что в настоящее время пятифакторная модель служит доминирующей парадигмой в исследованиях личности и является одной из наиболее влиятельных моделей во всей психологии (McCrae, 2020). В десятой главе – «Personality and Intelligence» – Дж. Шермер и Д. Саклофске, опираясь на недавно проведенные исследования, обсуждают взаимосвязь между личностью и интеллектом, участие интеллекта в развитии личности, рассматривают гипотезу о том, что структура личности обусловлена интеллектом. В главе рассказывается о генетических исследованиях поведения, выявивших корреляции интеллекта и личности на генетическом и фенотипическом уровнях. Если прежде характеристики личности и ее когнитивные способности были представлены в психологии как отдельные области исследований, то сегодня некоторые ученые пытаются доказать, что высокий интеллект свидетельствует о дифференцированности структуры личности и ее готовности к изменениям, а анализ личностных профилей позволяет предсказать диапазон показателей интеллекта (Schermer, Saklofske, 2020).

Третья часть Кембриджского руководства по психологии личности – «Development, Health and Change: Life Span and Health Outcomes» – содержит с одиннадцатой по пятнадцатую главы: (11) «Temperament and Brain Networks of Attention» (Mary K. Rothbart, Michael I. Posner, Brad E. Sheese); (12) «Development of Personality

across the Life Span» (Olivia E. Atherton, M. Brent Donnellan, Richard W. Robins); (13) «Personality Traits and Mental Disorders» (Christian Hakulinen, Markus Jokela, Mika Kivimäki, Marko Elovainio); (14) «Models of Physical Health and Personality» (Dietlinde Heilmayr, Howard S. Friedman); (15) «Attachment Theory» (Mario Mikulincer, Phillip R. Shaver). Здесь рассматриваются фундаментальные проблемы, касающиеся становления и развития личности на протяжении всей жизни; психологические процессы, отвечающие за изменение и развитие личности; индивидуальные различия в жизненных стратегиях и их обусловленность физическим и психическим здоровьем.

Одиннадцатая глава – «Temperament and Brain Networks of Attention» – содержит обзор исследований, сделанный М. Ротбартом, М. Познером и Б. Шиз. Темперамент описывается через индивидуальные различия в эмоциональных и моторных реакциях личности, а также процессы саморегуляции внимания. Темперамент связан как со структурой и функциями нервной системы, так и опытом организма. Измеряя готовность человека гневаться, ориентироваться на похвалу и вознаграждение, концентрировать и переключать внимание и т.п., психологи измеряют темперамент, который, в свою очередь, связан с конфигурациями мозговых сетей. Гиперчувствительность к неожиданным, новым или слишком интенсивным стимулам также является мерой темперамента, что позволяет объяснить генезис нарушений поведения у детей, а также психопатологии, связанные с реакцией на стресс или расстройства внимания у взрослых. Предпосылками для концепций, показывающих, каким образом экспрессия генов обусловлена окружающей средой, послужили эпигенетические исследования, а успехи в области визуализации мозга и молекулярной генетики позволили раскрыть индивидуальные различия в функционировании мозга, находящие продолжение в лонгитудных исследованиях темперамента (Rothbart et al., 2020).

В двенадцатой главе – «Development of Personality across the Life Span» – О. Атертон, М. Доннеллан и Р. Робинс анализируют вопросы стабильности и изменчивости основных психологических признаков личности на протяжении всей ее жизни. В современной психологии развитие личности рассматривается скорее через динамические взаимосвязи индивидуальных и социальных ситуаций, нежели с опорой на изолированные черты. Тем не менее продолжают дискуссии о том, насколько устойчивость и изменчивость личности обусловлены биологическим созреванием организма, возрастным развитием, сменой социальных ролей или собственной инициативой

субъекта. Авторы подчеркивают важность разных концептуализаций стабильности и изменчивости личности, в свою очередь, требующих разнообразия методологических подходов. Полнота теоретической модели развития личности на протяжении всей ее жизни достигается в объединении, как минимум, трех исследовательских позиций, учитывающих физическое созревание индивида, воздействия социальной среды, самоорганизацию, целеустремленность и саморефлексивность субъекта (Atherton et al., 2020).

В тринадцатой главе – «Personality Traits and Mental Disorders» – К. Хакулинен, М. Йокела, М. Кивимяки и М. Эловайнни обсуждают взаимосвязь развития личности и ее психического здоровья, отталкиваясь от трудов Гиппократа и Галена. Современные теоретические модели и систематические метаанализы так и не пришли к окончательному выводу, обусловлена ли уязвимость к психическим расстройствам особенностями личности или происходящие с личностью изменения являются проявлением сопутствующих заболеваний. При этом установлено, что отдельные черты личности, особенно нейротизм, выступают факторами уязвимости для ряда психических расстройств (Hakulinen et al., 2020).

В четырнадцатой главе – «Models of Physical Health and Personality» – Д. Хейлмайр и Х. Фридман продолжают тему здоровья и личности. Они рассуждают о возможности прогнозировать физическое благополучие организма на основе личностных черт, фокусируясь на такой черте, как добросовестность (conscientiousness) (Heilmayr, Friedman, 2020). Именно склонности личности позволяют объяснить индивидуальные различия в продолжительности жизни или приверженности заболеваниям. Д. Хейлмайр и Х. Фридман обнаруживают преемственность между учением Галена, полагавшего, что телесные дисбалансы обусловлены особенностями темпераментов, и современными исследованиями на стыке психологии личности, нейроэндокринологии и психофизиологии. Они приходят к выводу, что биопсихосоциальный подход на сегодняшний день является наиболее релевантным инструментом для изучения взаимодействия личности и здоровья (Ibid.).

В пятнадцатой главе – «Attachment Theory», – написанной Ф. Микулинсером и М. Шейвером, теория привязанности обсуждается в качестве интегративного подхода, сочетающего эволюционные, психоаналитические, генетические, этологические, социально-когнитивные, клинические и личностные перспективы. Множество эмпирических исследований, опирающихся на идеи основателей

теории привязанности М. Эйнсворт (Mary Ainsworth, 1913–1999) и Дж. Боулби (John Bowlby 1907–1990), были призваны в дальнейшем показать, что сформированный в младенчестве стиль привязанности довольно устойчив во взрослой жизни, лежит в основе адаптивного или неадекватного социального поведения (Mikulincer, Shaver, 2020).

Четвертая часть Кембриджского руководства по психологии личности – «Biological Perspectives: Evolution, Genetics and Neuroscience of Personality» – также состоит из пяти глав: (16) «Evolutionary personality psychology» (David M. G. Lewis, Laith Al-Shawaf & David M. Buss); (17) «Personality in non-human animals» (Alison M. Bell & Miles K. Bensky); (18) «Genetics of personality» (Hannah Sallis, George Davey Smith & Marcus R. Munafò); (19) «Approach-avoidance theories of personality» (Philip J. Corr & Dino Krupić); (20) «Personality neuroscience» (Colin G. DeYoung & Scott D. Blain). В этой части представлена биологическая перспектива анализа личности, позволяющая через эту оптику «увидеть» мозг. Индивидуальные различия процессов возбуждения и торможения в конечном итоге проявляются в таких личностных чертах, как экстраверсия и нейротизм, а эволюционные генетические механизмы создают вариации признаков у разных людей. Вместе с совершенствованием новых технологий стремительно развиваются генетические и нейрофизиологические исследования личности, а интегративный подход направлен на обнаружение связей между генами, эндофенотипами¹¹, системами мозга и поведением личности.

В шестнадцатой главе – «Evolutionary Personality Psychology» – Д. Льюис, Л. Аль-Шаваф и Д. Басс обосновывают эволюционную психологию в качестве метатеории как для психологии личности, так и других областей психологии. Они обращаются к антиномии универсальности человеческой природы и разнообразия индивидуальных различий, настаивают на важности в психологии лонгитюдных исследований, способных выявить, как эволюционировавшие механизмы отвечают за стабильность и изменчивость личности (Lewis et al., 2020).

В семнадцатой главе – «Personality in Nonhuman Animals» – А. Белл и М. Бенски анализируют данные об особенностях поведения «нечеловеческих животных». Индивидуальные вариации и изменения, обусловленные их жизнью вместе с людьми, получили название

¹¹ Эндофенотипы – сформированные генами высокоспецифичные признаки, которые, согласно авторам сборника, выступают дополнительной единицей анализа в построении нейрофизиологической теории.

«животная личность» (“animal personality”). Авторы полагают, что, изучая животных, легче контролировать взаимодействие генетических факторов и влияния окружающей среды (Bell, Bensch, 2020).

В восемнадцатой главе – «Genetics of Personality» – обсуждаются последние работы по поведенческой и молекулярной генетике. Х. Саллис, Г. Смит и М. Мунафо утверждают, что, хотя наследуемость черт личности неплохо изучена, прогресс в определении генов, ответственных за личность, был медленным: на сегодняшний день идентифицировано лишь небольшое количество вариантов, которые достоверно связаны с темпераментом и индивидуальными различиями личности (Sallis et al., 2020).

В девятнадцатой главе – «Approach–Avoidance Theories of Personality» – П. Корр и Д. Крупиц рассматривают семейство теорий приближения-избегания, обнаруживая корни этих теорий личности в философии, психологии и неврологии (Corr, Krupić, 2020).

В двадцатой главе – «Personality Neuroscience» – К. ДеЯнг и С. Блейн обсуждают предпосылки возникновения нейронауки о личности в качестве самостоятельной области исследований. Авторы полагают, что успехи в изучении «биологических функций мозга», «функциональные и структурные МРТ-исследования», достижения в традиционной психофизиологии и молекулярной генетике значительно облегчили изучение индивидуальных различий посредством нейробиологических методов (DeYoung, Blain, 2020).

Пятая часть – «Cognitive and Motivational Perspectives: Dynamic Processes of Personality» – включает главы: (21) «Cognitive processes and models» (Gerald Matthews); (22) «Self-regulation and control in personality functioning» (Charles S. Carver & Michael F. Scheier); (23) «Basic needs, goals and motivation» (James L. Szalma); (24) «Personality and the self» (Michael D. Robinson & Constantine Sedikides); (25) «Traits and dynamic processes» (Eranda Jayawickreme & Corinne E. Zachry); (26) «Anxiety, depression and cognitive dysfunction» (Michael W. Eysenck & Amanda Holmes). Хотя когнитивно-психологические исследования личности успешно использовали идеи и методы «когнитивной революции» 1960-х гг., остается проблематичным «в какой степени компоненты личности, включая эмоции, ценности и бессознательные процессы, могут быть сведены к познанию» (Corr, Matthews, 2020, p. 6). В этой части сборника авторы стремятся использовать принцип дополнительности по отношению к когнитивным моделям и мотивационным процессам в психологии личности.

В двадцать первой главе – «Cognitive Processes and Models» – представлен обзор когнитивно-психологических исследований личности. Задача главы сформулирована как выявление взаимосвязи между чертами личности и способами обработки информации, установленными в эмпирических исследованиях. Г. Мэтьюз приходит к выводу, что объединить различные объяснительные перспективы когнитивной науки позволяет когнитивно-адаптивная теория черт (Matthews, 2020).

В двадцать второй главе – «Self-Regulation and Control in Personality Functioning» – К. Карвер и М. Шайер обсуждают теорию саморегуляции и ее отношение к личности, рассматриваемой через призму процессов управления с обратной связью, а также неврологические предпосылки самоконтроля и импульсивности (Carver, Scheier, 2020).

Двадцать третья глава – «Basic Needs, Goals and Motivation» – посвящена теориям потребностей и их вкладу в понимание взаимосвязи познания, мотивации и личности. Психологическая потребность трактуется как состояние организма, которого необходимо достичь и поддерживать для сохранения благополучия и оптимального функционирования. В современных теориях потребностей, особенно в теории самоопределения (SD-Theory – Self Determination Theory), используется конструкт «психосоциальные потребности», которые могут различаться у разных людей как состояния и как черты (Szalma, 2020). Так, американская психолог К. Двек (Carol S. Dweck, р. 1946) выделила базовые (присутствующие при рождении) и производные (развивающиеся в раннем детстве) потребности, предложив для определения базовой потребности два критерия: (1) цели (goals), служащие для удовлетворения потребностей, отличаются высокой значимостью и универсальностью; (2) успешное достижение связанных с потребностью целей необходимо как для текущего, так и долгосрочного благополучия. В статье «От потребностей к целям и представлениям: основы единой теории мотивации, личности и развития» она предложила интегративную теорию, делающую мотивацию и становление мировоззрения фокусом социального и личностного развития человека (Dweck, 2017). В свою очередь, Дж. Салма приходит к выводу, что теория самоопределения создает «широкую теоретическую основу, способную интегрировать мотивацию, личностные процессы и структуры» (Szalma, 2020, р. 331).

В двадцать четвертой главе – «Personality and the Self» – обсуждается самость как фундаментальный конструкт, пришедший в психологию

из философии, теологии и интроспекции, а также способы преодоления противоречий между социально-психологическими и основанными на личностных чертах представлениями о себе. М. Робинсон и К. Седикидес полагают, что, хотя «психологи личности изучают черты, а социальные психологи изучают самооценку», вполне возможна интеграция этих традиций, поскольку существуют устойчивые связи между измерениями черт и самооценкой (Robinson, Sedikides, 2020, p. 347), к тому же, «глава иллюстрирует множество преимуществ, которые могут быть получены в результате интеграции литературы о личности и самости» (Ibid., p. 348).

В двадцать пятой главе – «*Traits and Dynamic Processes*» – Э. Джаявикрем и К. Закри (Jayawickreme, Zachry, 2020) обращают внимание на антиномию структуры и процессов в изучении личности. Исторически поведение человека рассматривалось в психологии с позиции конкурирующих перспектив – личности или ситуации. И хотя К. Левину удалось объединить эти перспективы, сами по себе они относятся к разным предметным областям – психологии личности и социальной психологии. Выделяя сильные стороны дескриптивного подхода, лежащего в основе динамических теорий личности, Э. Джаявикрем и К. Закри отмечают, что в последнее время «акцент на описании уступил место устойчивому интересу к вопросам о том, почему, как, когда и где возникают индивидуальные различия (например, в чертах, целях, ценностях), проявляющиеся в повседневной жизни и влекущие за собой значимые персональные, социальные, профессиональные и общественные последствия» (Jayawickreme, Zachry, 2020, p. 352).

В двадцать шестой главе – «*Anxiety, Depression and Cognitive Dysfunction*» – М. Айзенк и А. Холмс обсуждают взаимосвязь между тревогой, депрессией и когнитивными дисфункциями, сопоставляя результаты исследований психологии личности и клинической психологии. Они приходят к выводу, что «когнитивный подход может значительно способствовать пониманию индивидуальных различий в личностной тревожности и личностной депрессии», тогда как прежние теории, указывающие на важность генетических и физиологических факторов, преуменьшали значение когнитивной системы (Eysenck, Holmes, 2020, p. 374).

Шестая часть Кембриджского руководства по психологии личности – «*Social and Cultural Processes: Personality at the Intersection of Society*» – содержит четыре главы: (27) «*Narrative identity in the social world*» (Kate C. McLean, Moin Syed, Kristen Haraldsson and Lexi Lowe);

(28) Social relations and social support (Erin Q. Austin, Jennifer M. Knack, Lauri A. Jensen-Campbell & Madeline Rex-Lear); (29) «Personality in cross-cultural perspective» (Juris G. Draguns & Junko Tanaka-Matsumi); (30) «Personality and politics» (Gian Vittorio Caprara & Michele Vecchione). Отметим, что отсюда удалена глава «Культура и личность», присутствующая в первом издании. Тем не менее в главах этого раздела рассматривается конвергенция личностных и социально-психологических взглядов на нарративную идентичность, социальное функционирование, культурные сходства и различия и вопросы политической психологии. «Традиционный аргумент состоит в том, что культура формирует социальные взаимодействия, которые, в свою очередь, формируют самость и личность» (Corr, Matthews, 2020, p. 7). Эта точка зрения продолжает использоваться в кросс-культурных исследованиях, изучающих полярные социальные ценности такие, как индивидуализм и коллективизм. Ф. Корр и Дж. Мэтьюз обращают внимание, что в интеллектуальном пространстве психологии личности сегодня встречаются противоположные позиции: культурного релятивизма, навеянного антропологией, и осознание универсальной человеческой природы, поддерживаемое эволюционной психологией (Ibid.).

В двадцать седьмой главе – «Narrative Identity in the Social World» – К. Маклин, М. Сайел, К. Харальдссон и Л. Лоу обсуждают недавние публикации по нарративной идентичности. Авторы отмечают, что конструкт «нарративная идентичность» в большей степени, нежели «личностные черты», чувствителен к изменению социокультурных контекстов, что, в свою очередь, лучше объясняет как стабильность, так и пластичность личности. К тому же, нарратив, рассматриваемый как компонент личности, позволяет прогнозировать ее поведение. До последнего времени эти исследования находились за пределами психологии личности, гораздо чаще попадая в поле зрения психологии развития, когнитивной и социальной психологии. Разработка концепций нарративной идентичности, опирающаяся на изучение конкретных культур, служит сегодня основанием для интеграции психологии личности, нарративного и социокультурного подходов (McLean et al., 2020).

В двадцать восьмой главе – «Social Relations and Social Support» – Э. Остин, Дж. Нэк, Л. Дженсен-Кэмпбелл, М. Рекс-Лир рассматривают связь личности с индивидуальными и социальными феноменами такими, как физическое здоровье, счастье, идентичность, стратегии воспитания детей, выбор профессии, гражданское участие

и политическая принадлежность. Авторы отмечают сложную картину взаимодействий между личностью, культурой и обществом, где, с одной стороны, поведение определяется индивидуальными склонностями и особенностями социальной перцепции субъектов, а с другой – на личность влияют социальные связи и культурный контекст. Авторы полагают, что для лучшего понимания причинно-следственных связей между личностью, социальными конструкциями и культурным контекстом необходимы новые методологии (Austin et al., 2020).

В свою очередь, в двадцать девятой главе – «Personality in Cross-Cultural Perspective» – Дж. Драгунс и Дж. Танака-Мацуми обсуждают диалектику социализации и индивидуализации в становлении личности, а также генетические предпосылки этих процессов. Совокупно три названных компонента создают своеобразие каждого человека. Дж. Драгунс и Дж. Танака-Мацуми убеждены, что изучение современной личности нуждается в понимании культурных факторов, в том числе глобализации и миграции, а современная психология личности должна опираться как на психометрические, так и этнографические методы исследования (Draguns, Tanaka-Matsumi, 2020).

В тридцатой главе – «Personality and Politics» – Г. Капрапа и М. Веккионе, останавливаются на роли категории личности в анализе политического поведения, доказывая, что ее черты и ценности лучше коррелируют с идеологическими ориентациями и политическими предпочтениями, нежели традиционные социально-демографические характеристики такие, как пол, возраст, род занятий, уровень образования и дохода. Авторы рассматривают черты личности как доминирующий фактор устойчивости демократических систем, строящихся на свободе слова и гражданском участии (Caprara, Vecchione, 2020).

Седьмая часть – «Applications of Personality Psychology: Personality Traits and Processes in Action» – посвящена прикладным аспектам психологии личности и включает статьи: (31) «Personality at work» (Jesús F. Salgado, Neil Anderson and Silvia Moscoso); (32) «Educational psychology» (Adar Ben-Eliyahu & Moshe Zeidner); (33) «Personality in clinical psychology» (Thomas A. Widiger & Gillian A. McCabe); (34) «Personality and crime» (Donald R. Lynam, Colin E. Vize & Joshua D. Miller); (35) «Personality, preferences and socioeconomic behavior» (Eamonn Ferguson, Kun Zhao & Luke D. Smillie). Основываясь на заявлении К. Левина о том, что *нет ничего более практичного, чем хорошая теория*, Ф. Корр и Дж. Мэтьюз полагают, что психология личности находит

все более широкое практическое применение (Corr, Matthews, 2020). В этом разделе обсуждается вклад психологии личности в области клинической, организационной и педагогической психологии, а также криминологии и изучения экономического поведения.

В тридцать первой главе – «Personality at Work» – Дж. Сальгадо, Н. Андерсон и С. Москосо показывают, что личностные переменные играют заметную роль в прогнозировании производительности труда и иных результатов организационной деятельности (Salgado et al., 2020). В тридцать второй главе – «Educational Psychology» – А. Бен-Элиягу и М. Зейднер обсуждают связи между личностными чертами и процессами обучения, успеваемостью, академической мотивацией и эмоциональными процессами (в том числе тревожностью) (Ben-Eliyahu, Zeidner, 2020). В тридцать третьей главе – «Personality in Clinical Psychology» – Т. Видигер и Г. Маккейб размышляют о личности в связи с вопросами здоровья и качества жизни, полагая, что понимание личности имеет фундаментальное значение для клинической психологии. «Огромный объем исследований, в том числе лонгитудных, демонстрирует взаимосвязь между основными чертами и разными клинически значимыми исходами, включая показатели психопатологии» (Widiger, McCabe, 2020, p. 451). В тридцать четвертой главе – «Personality and Crime» – Д. Линам, К. Визе и Дж. Миллер обсуждают перспективы сотрудничества психологии личности и криминологии. Так, результаты FFM выступают предикторами антиобщественного и агрессивного поведения, включая сексуальную агрессию (Lynam et al., 2020).

В тридцать пятой главе – «Personality, Preferences and Socioeconomic Behavior» – Э. Фергюсон, К. Чжао и Л. Смилли рассказывают об исследованиях в области поведенческой экономики, отвечающих на вопрос: *почему люди делают то, что они делают?* На этом интеллектуальном поле встречаются традиции экономистов-бихевиористов, изучающих, как определенные стимулы, структуры и фреймы подталкивают людей к тем или иным выборам и предпочтениям, и традиции психологов личности, предсказывающих поведение на основе взаимодействия личностных черт с социальными контекстами (Ferguson et al., 2020).

Завершается Кембриджское руководство по психологии личности приложением, содержащим статью «Statistical analyses and computer programming in personality», подготовленную У. Ревеллом (William Revelle), Л. Эллеманом (Lorien G. Elleman) и Э. Холлом (Andrew N. Hall). Авторы отмечают, что количественные методы обработки данных в психологии личности постоянно совершенствуются.

Программное обеспечение с исходным открытым кодом подходит для анализа крупномасштабных наборов данных, распространенных в современных исследованиях. В статье обсуждаются новые методы анализа, в том числе компьютерное моделирование психологических процессов, выявление скрытых факторов, модели медиации и модерации, агрегация данных на основе географического местоположения, алгоритмы статистического обучения. «Достижения последних нескольких лет привели к тому, что мощные вычисления стали доступны едва ли не каждому исследователю. Программное обеспечение с открытым исходным кодом сделало доступными сложные исследовательские вопросы для людей практически в любой точке мира. Методы вычислительного моделирования, которые раньше занимали сутки на компьютерах стоимостью в несколько миллионов долларов, теперь могут быть реализованы за считанные секунды на весьма доступных ноутбуках», полученные данные могут быть мгновенно переданы посредством интернета и перепроверены другими исследователями (Revelle et al., 2020, p. 515).

Заключение

Практически в каждой статье Кембриджского руководства по психологии личности отмечаются интегративные тенденции современной науки, реализующиеся как внутри психологии, так и в ее стремлении взаимодействовать со смежными областями знания. Так, исследовательский подход с позиции личностных черт, продолжающий оставаться одной из ключевых парадигм западной психологии личности, объединен в сборнике с направлениями эволюционной, когнитивной, социальной, нарративной, педагогической, политической и клинической психологий. В статьях присутствует понимание сложности, динамичности и многослойной природы личности, проявляющейся в индивидуальных различиях, особенностях познания и переработки информации, а также в росте разнообразия социальных отношений. Хотя немалое число успехов современной психологии личности основано на социально-когнитивных, гуманистических и идиографических традициях в этой области, новое издание 2020 г. существенно дополнено материалами из области генетики и неврологии. В сборнике отражены как растущая теоретическая интеграция различных областей психологической науки, так и осмысление прикладной полезности психологии личности, сотрудничающей с педагогикой, криминологией, социальной работой.

Литература

Asendorpf, J., Rauthmann, J. States and Situations, Traits and Environments / In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 56–68. DOI:10.1017/9781108264822.007

Atherton, O., Donnellan, M., Robins, R. Development of Personality across the Life Span / In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 169–182. DOI:10.1017/9781108264822.017

Austin, E., Knack, J., Jensen-Campbell, L., Rex-Lear, M. Social Relations and Social Support / In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 386–399. DOI:10.1017/9781108264822.036

Bell, A., Bensky, M. Personality in Nonhuman Animals / In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 235–246. DOI:10.1017/9781108264822.023

Ben-Eliyahu, A., Zeidner, M. Educational Psychology / In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 439–450. DOI:10.1017/9781108264822.041

Biesanz, J., Wallace, J. Accuracy in Person Perception / In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 44–55. DOI:10.1017/9781108264822.006

Boyle, G., Helmes, E. Personality Assessment Methods / In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 103–114. DOI:10.1017/9781108264822.011

Caprara, G., Vecchione, M. Personality and Politics / In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 413–424. DOI:10.1017/9781108264822.038

Carver, C., Scheier, M. Self-Regulation and Control in Personality Functioning / In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 316–329. DOI:10.1017/9781108264822.029

Cloninger, S. Conceptual and Historical Perspectives / In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 13–30. DOI:10.1017/9781108264822.004

Corr, P. Matthews, G. (Eds.). *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. DOI: <https://doi.org/10.1017/9781108264822>

Corr, P., Krupić, D. Approach–Avoidance Theories of Personality / In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 259–272. DOI:10.1017/9781108264822.025

DeYoung, C., Blain, S. Personality Neuroscience / In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 273–292. DOI:10.1017/9781108264822.026

Draguns, J., Tanaka-Matsumi, J. Personality in Cross-Cultural Perspective / In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 400–412. DOI:10.1017/9781108264822.037

Dweck, C.S. From needs to goals and representations: Foundations for a unified theory of motivation, personality, and development // *Psychological Review*. 2017. Vol. 124. P. 689–719.

Eysenck, M., Holmes, A. Anxiety, Depression and Cognitive Dysfunction / In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 364–374. DOI:10.1017/9781108264822.033

Ferguson, E., Zhao, K., Smillie, L. Personality, Preferences and Socioeconomic Behavior / In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 477–494. DOI:10.1017/9781108264822.044

Hakulinen, C., Jokela, M., Kivimäki, M., Elovainio, M. Personality Traits and Mental Disorders / In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 183–192. DOI:10.1017/9781108264822.018

Heilmayr, D., Friedman, H. Models of Physical Health and Personality / In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 193–207. DOI:10.1017/9781108264822.019

Jayawickreme, E., Zachry, C. Traits and Dynamic Processes / In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 352–363. DOI:10.1017/9781108264822.032

Lewis, D., Al-Shawaf, L., Buss, D. Evolutionary Personality Psychology / In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 223–234. DOI:10.1017/9781108264822.022

Lynam, D., Vize, C., Miller, J. Personality and Crime / In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 463–476. DOI:10.1017/9781108264822.043

Matthews, G. Cognitive Processes and Models / In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 295–315. DOI:10.1017/9781108264822.028

McCrae, R. The Five-Factor Model of Personality: Consensus and Controversy / In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 129–141. DOI:10.1017/9781108264822.013

McLean, K., Syed, M., Haraldsson, K., Lowe, L. Narrative Identity in the Social World / In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 377–385. DOI:10.1017/9781108264822.035

Mikulincer, M., Shaver, P. Attachment Theory / In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 208–220. DOI:10.1017/9781108264822.020

Perugini, M., Richetin, J., Costantini, G. Personality and the Unconscious / In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 69–80. DOI:10.1017/9781108264822.008

Raad, B., Barelds, D. Models of Personality Structure / In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 115–128. DOI:10.1017/9781108264822.012

Reisenzein, R., Hildebrandt, A., Weber, H. Personality and Emotion / In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 81–100. DOI:10.1017/9781108264822.009

Revelle, W., Elleman, L.G. Hall, A.N. Addendum: Statistical Analyses and Computer Programming in Personality / In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 495–534. DOI:10.1017/9781108264822.044

Robinson, M., Sedikides, C. Personality and the Self / In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 339–351. DOI:10.1017/9781108264822.031

Rothbart, M., Posner, M., Sheese, B. Temperament and Brain Networks of Attention / In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 155–168. DOI:10.1017/9781108264822.016

Salgado, J., Anderson, N., Moscoso, S. Personality at Work / In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 427–438. DOI:10.1017/9781108264822.040

Sallis, H., Smith, G., Munafò, M. Genetics of Personality / In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 247–258. DOI:10.1017/9781108264822.024

Schermer, J., Saklofske, D. Personality and Intelligence / In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 142–152. DOI:10.1017/9781108264822.014

Szalma, J. Basic Needs, Goals and Motivation / In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 330–338. DOI:10.1017/9781108264822.030

Weiss, A., Deary, I. The Trait Approach / In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 31–43. DOI:10.1017/9781108264822.005

Widiger, T., McCabe, G. Personality in Clinical Psychology / In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 451–462. DOI:10.1017/9781108264822.042

Сведения об авторе

Марина С. Гусельцева, доктор психологических наук, доцент, Психологический институт РАО, Москва, Россия; 125009, Россия, Москва, ул. Моховая, д. 9, стр. 4; Российский государственный гуманитарный университет, Москва, Россия; 125047, Россия, Москва, Мнусская пл., д. 6; mguseltseva@mail.ru

Guseltseva M.S.

Book review. *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*.
Eds. P. Corr & G. Matthews. Cambridge:
Cambridge University Press, 2020

Psychological Institute of Russian Academy of Education, Moscow, Russia
Russian State University for the Humanities, Moscow, Russia

An overview of the *Cambridge Handbook of Personality Psychology* is provided, which summarizes cutting-edge research in this area, including new methodologies and technologies, advances in molecular genetics and functional neuroimaging, advances in psychometry and modern statistical approaches, perspectives from social-cognitive psychology and trends that study everyday life of person in the real world. The collection's authors saw it as their task to provide the reader with the opportunity, on the one hand, to gain a broader

view of the richness and diversity of the “psychological landscape”, and on the other hand, to focus more deeply on one or another thematic area. The first part of the Cambridge Handbook discusses the problems of personality integrity and how to study it; the role of the “personality” construct in predicting human behavior. The second part is devoted to the description and measurement of personality in psychology. The third part deals with fundamental questions concerning the formation and development of personality throughout life; individual differences in life strategies and their conditionality by physical or mental health. The fourth part presents the biological perspective of personality analysis, which allows “seeing” the brain through this optics. Individual differences in the processes of excitation and inhibition are manifested in such personality traits as extraversion and neuroticism, and evolutionary genetic mechanisms create variations in traits in different people. The fifth part includes studies of cognitive and motivational processes in the context of personality psychology. The sixth part discusses issues of social functioning, personality and culture, narrative identity, political psychology. The seventh part focuses on the contribution of personality psychology to the fields of clinical, organizational and educational psychology, as well as criminology and the understanding of economic behavior. Almost all articles in the collection carry the idea of the need for interdisciplinary research and integration of different areas of psychological knowledge.

Key words: methodology of psychology, personality psychology, personality, trait theory

For citation: Guseltseva, M.S. (2022). Book review. The Cambridge Handbook of Personality Psychology. Eds. P. Corr & G. Matthews. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. New Psychological Research, No. 4, 215–241. DOI: 10.51217/npsyresearch_2022_02_04_11

References

Asendorpf, J., & Rauthmann, J. (2020). States and Situations, Traits and Environments. In P. Corr & G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology* (pp. 56–68). Cambridge: Cambridge University Press. DOI:10.1017/9781108264822.007

Atherton, O., Donnellan, M., & Robins, R. (2020). Development of Personality across the Life Span. In P. Corr & G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology* (pp. 169–182). Cambridge: Cambridge University Press. DOI:10.1017/9781108264822.017

Austin, E., Knack, J., Jensen-Campbell, L., & Rex-Lear, M. (2020). Social Relations and Social Support. In P. Corr & G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology* (pp. 386–399). Cambridge: Cambridge University Press. DOI:10.1017/9781108264822.036

Bell, A., & Bensky, M. (2020). Personality in Nonhuman Animals. In P. Corr & G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology* (pp. 235–246). Cambridge: Cambridge University Press. DOI:10.1017/9781108264822.023

Ben-Eliyahu, A., & Zeidner, M. (2020). Educational Psychology. In P. Corr & G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology* (pp. 439–450). Cambridge: Cambridge University Press. DOI:10.1017/9781108264822.041

Biesanz, J., & Wallace, J. (2020). Accuracy in Person Perception. In P. Corr & G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology* (pp. 44–55). Cambridge: Cambridge University Press. DOI:10.1017/9781108264822.006

Boyle, G., & Helmes, E. (2020). Personality Assessment Methods. In P. Corr & G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology* (pp. 103–114). Cambridge: Cambridge University Press. DOI:10.1017/9781108264822.011

Caprara, G., & Vecchione, M. (2020). Personality and Politics. In P. Corr & G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology* (pp. 413–424). Cambridge: Cambridge University Press. DOI:10.1017/9781108264822.038

Carver, C., & Scheier, M. (2020). Self-Regulation and Control in Personality Functioning. In P. Corr & G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology* (pp. 316–329). Cambridge: Cambridge University Press. DOI:10.1017/9781108264822.029

Cloninger, S. (2020). Conceptual and Historical Perspectives. In P. Corr & G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology* (pp. 13–30). Cambridge: Cambridge University Press. DOI:10.1017/9781108264822.004

Corr, P. & Matthews, G. (Eds.). (2020). *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press. DOI: <https://doi.org/10.1017/9781108264822>

Corr, P., & Krupić, D. (2020). Approach–Avoidance Theories of Personality. In P. Corr & G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology* (pp. 259–272). Cambridge: Cambridge University Press. DOI:10.1017/9781108264822.025

DeYoung, C., & Blain, S. (2020). Personality Neuroscience. In P. Corr & G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology* (pp. 273–292). Cambridge: Cambridge University Press. DOI:10.1017/9781108264822.026

Draguns, J., & Tanaka-Matsumi, J. (2020). Personality in Cross-Cultural Perspective. In P. Corr & G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology* (pp. 400–412). Cambridge: Cambridge University Press. DOI:10.1017/9781108264822.037

Dweck, C.S. (2017). From needs to goals and representations: Foundations for a unified theory of motivation, personality, and development. *Psychological Review*, 124, 689–719.

Eysenck, M., & Holmes, A. (2020). Anxiety, Depression and Cognitive Dysfunction. In P. Corr & G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology* (pp. 364–374). Cambridge: Cambridge University Press. DOI:10.1017/9781108264822.033

Ferguson, E., Zhao, K., & Smillie, L. (2020). Personality, Preferences and Socioeconomic Behavior. In P. Corr & G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology* (pp. 477–494). Cambridge: Cambridge University Press. DOI:10.1017/9781108264822.044

Hakulinen, C., Jokela, M., Kivimäki, M., & Elovainio, M. (2020). Personality Traits and Mental Disorders. In P. Corr & G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology* (pp. 183–192). Cambridge: Cambridge University Press. DOI:10.1017/9781108264822.018

Heilmayr, D., & Friedman, H. (2020). Models of Physical Health and Personality. In P. Corr & G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology* (pp. 193–207). Cambridge: Cambridge University Press. DOI:10.1017/9781108264822.019

Jayawickreme, E., & Zachry, C. (2020). Traits and Dynamic Processes. In P. Corr & G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology* (pp. 352–363). Cambridge: Cambridge University Press. DOI:10.1017/9781108264822.032

Lewis, D., Al-Shawaf, L., & Buss, D. (2020). Evolutionary Personality Psychology. In P. Corr & G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology* (pp. 223–234). Cambridge: Cambridge University Press. DOI:10.1017/9781108264822.022

Lynam, D., Vize, C., & Miller, J. (2020). Personality and Crime. In P. Corr & G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology* (pp. 463–476). Cambridge: Cambridge University Press. DOI:10.1017/9781108264822.043

Matthews, G. (2020). Cognitive Processes and Models. In P. Corr & G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology* (pp. 295–315). Cambridge: Cambridge University Press. DOI:10.1017/9781108264822.028

McCrae, R. (2020). The Five-Factor Model of Personality: Consensus and Controversy. In P. Corr & G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology* (pp. 129–141). Cambridge: Cambridge University Press. DOI:10.1017/9781108264822.013

McLean, K., Syed, M., Haraldsson, K., & Lowe, L. (2020). Narrative Identity in the Social World. In P. Corr & G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology* (pp. 377–385). Cambridge: Cambridge University Press. DOI:10.1017/9781108264822.035

Mikulincer, M., & Shaver, P. (2020). Attachment Theory. In P. Corr & G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology* (pp. 208–220). Cambridge: Cambridge University Press. DOI:10.1017/9781108264822.020

Perugini, M., Richetin, J., & Costantini, G. (2020). Personality and the Unconscious. In P. Corr & G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology* (pp. 69–80). Cambridge: Cambridge University Press. DOI:10.1017/9781108264822.008

Raad, B., & Barelds, D. (2020). Models of Personality Structure. In P. Corr & G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology* (pp. 115–128). Cambridge: Cambridge University Press. DOI:10.1017/9781108264822.012

Reisenzein, R., Hildebrandt, A., & Weber, H. (2020). Personality and Emotion. In P. Corr & G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology* (pp. 81–100). Cambridge: Cambridge University Press. DOI:10.1017/9781108264822.009

Revelle, W., Elleman, L.G. Hall, A.N. (2020). Addendum: Statistical Analyses and Computer Programming in Personality. In P. Corr, G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology* (pp. 495–534). Cambridge: Cambridge University Press. DOI:10.1017/9781108264822.044

Robinson, M., & Sedikides, C. (2020). Personality and the Self. In P. Corr & G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology* (pp. 339–351). Cambridge: Cambridge University Press. DOI:10.1017/9781108264822.031

Rothbart, M., Posner, M., & Sheese, B. (2020). Temperament and Brain Networks of Attention. In P. Corr & G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology* (pp. 155–168). Cambridge: Cambridge University Press. DOI:10.1017/9781108264822.016

Salgado, J., Anderson, N., & Moscoso, S. (2020). Personality at Work. In P. Corr & G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology* (pp. 427–438). Cambridge: Cambridge University Press. DOI:10.1017/9781108264822.040

Sallis, H., Smith, G., & Munafò, M. (2020). Genetics of Personality. In P. Corr & G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology* (pp. 247–258). Cambridge: Cambridge University Press. DOI:10.1017/9781108264822.024

Schermer, J., & Saklofske, D. (2020). Personality and Intelligence. In P. Corr & G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 142–152. DOI:10.1017/9781108264822.014

Szalma, J. (2020). Basic Needs, Goals and Motivation. In P. Corr & G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology* (pp. 330–338). Cambridge: Cambridge University Press. DOI:10.1017/9781108264822.030

Weiss, A., & Deary, I. (2020). The Trait Approach. In P. Corr & G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Personality Psychology* (pp. 31–43). Cambridge: Cambridge University Press. DOI:10.1017/9781108264822.005

Widiger, T., & McCabe, G. (2020). Personality in Clinical Psychology. In P. Corr & G. Matthews (Eds.), *The Cambridge Handbook of Person-*

ality Psychology (pp. 451–462). Cambridge: Cambridge University Press.
DOI:10.1017/9781108264822.042

Information about the author

Marina S. Guseltseva, Sc.D. (Psychology), Associate professor, Psychological Institute of Russian Academy of Education, Moscow, Russia; bld. 9–4, Mokhovaya str., Moscow, Russia, 125009; Russian State University for the Humanities, Moscow, Russia; bld. 6, Miuskaya Square, Moscow, Russia, 125047; mguseltseva@mail.ru